



รายงานประจำปี

พ.ศ. 2543 (25 ส.ค. - 30 ก.ย. 2543) และ 2544



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(องค์การมหาชน)











พระมหากษัตริย์คุณ

ของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ทรงมีต่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



นักเรียนคนหนึ่ง

ได้กราบทูลความว่า

ยังขาดแคลนอาคารเรียน

ต้องเรียนในอาคารวิปัสสนา

และครูฝึกส์ไม่เพียงพอ

พระองค์ท่านจึงทรง

หันไปรับสั่งกับรัฐมนตรี

ว่าการกระทรวง

ศึกษาธิการในขณะนั้นว่า

“ช่วยดูแลโรงเรียนนี้

ของวันด้วย”

เมื่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เริ่มเปิดสอนในปี พ.ศ. 2534 นั้น พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ท่านเจ้าคณะภาค 14 และเจ้าอาวาสวัดไร่ขิง ได้เมตตาอนุเคราะห์ให้นักเรียนได้ใช้สถานวิปัสสนา วัดไร่ขิง อ.สามพราน จ.นครปฐม เป็นอาคารเรียนและที่พัก การดำเนินงานของโรงเรียนในขณะนั้น ประสบปัญหาอย่างมาก เนื่องจากทางโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ทั้งยังขาดแคลนครูและอุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ ที่จำเป็นด้านวิทยาศาสตร์ แต่ด้วยพระมหากษัตริย์คุณอันหาที่เปรียบมิได้ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งพระราชทานนาม “โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์” ให้กับโรงเรียน และพระราชทานความช่วยเหลือแก่โรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เปรียบประดุจแสงสว่างกลางความมืด นำทางให้นักเรียนและครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สามารถผ่านพ้นอุปสรรคต่าง ๆ มาได้ด้วยดี

ผู้ที่เคยเข้าเฝ้าใกล้ชิดเบื้องพระยุคลบาท สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คงทราบดีถึงพระมหากษัตริย์คุณที่ได้พระราชทานความห่วงใย ติดตามความเป็นไปของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตั้งแต่แรกตั้งโรงเรียน ดังเช่น เมื่อปี พ.ศ. 2535 ผู้แทนนักเรียนและครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้มีโอกาสเข้าเฝ้ารับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันวิสาขบูชา ณ บริเวณพิธี พุทธมณฑล จ.นครปฐม ในวันนั้น ทรงพระกรุณาฯ รับสั่งทักทายนักเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่ไปเฝ้ารับเสด็จ นักเรียนคนหนึ่งได้กราบทูลความว่า ยังขาดแคลนอาคารเรียน ต้องเรียนในอาคารวิปัสสนาและครูฝึกส์ไม่เพียงพอ พระองค์ท่านจึงทรงหันไปรับสั่งกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นว่า “ช่วยดูแลโรงเรียนนี้ของวันด้วย”

ชาวมหิดลวิทยานุสรณ์ที่มีโอกาสเฝ้ารับเสด็จและที่ได้รับทราบต่อ ๆ มาต่างซาบซึ้งในพระมหากษัตริย์คุณในวันนั้นอย่างยิ่ง ต่อมาไม่นาน หน่วยงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้สนองพระราชกระแสรับสั่ง ทำให้การก่อสร้างอาคารเรียนที่ศาลายา สามารถดำเนินการมาได้ตามลำดับ

พระมหากษัตริย์คุณของพระองค์ท่านที่ทรงห่วงใย ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนนี้แม้จะมีพระราชภารกิจมากมายเหลือคณานับ แต่ยังคงทรงมีพระมหากษัตริย์คุณเสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมโรงเรียนนี้ถึง 3 ครั้ง

ครั้งแรก เสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ณ บริเวณสถานวิปัสสนาวัดไร่ขิง อ. สามพราน จ.นครปฐม ในวันจันทร์ที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2537 ตั้งแต่เวลา 10.30 น. และได้เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรผลงานทางวิชาการตลอดจนโครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนด้วยความสนพระทัย เป็นเวลากว่าหนึ่งชั่วโมง จึงเสด็จพระราชดำเนินกลับในเวลาประมาณ 12.00 น.

ครั้งที่สอง เสด็จพระราชดำเนินวางศิลาฤกษ์อาคารเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ศาลา ในวันอังคารที่ 30 สิงหาคม 2537 เวลา 9.00 น. ครั้งนี้ได้พระราชทานเครื่องดนตรีไทยให้กับโรงเรียนด้วย

ต่อมาครั้งที่สาม เสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในวันศุกร์ที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2540 ตั้งแต่เวลา 13.30 น. ได้เสด็จทอดพระเนตรห้องสมุด นิทรรศการ และผลงานของนักเรียน จนถึงเวลา 15.00 น. จึงเสด็จพระราชดำเนินกลับ

การเสด็จพระราชดำเนินแต่ละครั้ง ได้พระราชทานพระราชดำริในเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนไว้เสมอ นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณอันหาที่เปรียบมิได้ เช่น การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในท้องถิ่น ซึ่งทางโรงเรียนได้อัญเชิญพระราชดำริมาขยายผลจัดตั้งห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และได้ร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ในส่วนการระดมความช่วยเหลือทางวิชาการจากหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะการขาดแคลนครูฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และภาควิชาฟิสิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้สนองพระราชดำริ โดยได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะที่เคยเป็นนักเรียนทุนเล่าเรียนหลวง ได้ช่วยสอนนักเรียนและพัฒนาการสอนของครูในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 - 2542 ต่อมามหาวิทยาลัยมหิดลได้สนองพระราชกระแสรับสั่งเรื่องการสนับสนุนด้านวิชาการแก่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เพิ่มเติม ทั้งด้านการเรียนการสอนในด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ตลอดจนอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ





พระมหากษัตริย์คุณ
ในพระองค์ท่าน ที่มีต่อ
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
เสมอมา เป็นสิ่งที่นักเรียน
และครูโรงเรียน
มหิดลวิทยานุสรณ์
ขอพระราชทานอัญเชิญ
จารึกไว้ตราบนานเท่านาน
และพร้อมที่จะร่วมมือ
ร่วมใจกัน รับผิดชอบต่อชาติ
สร้างความเจริญให้กับแผ่นดิน
เพื่อสนองพระราชดำริ
ด้วยความจงรักภักดี
อย่างเต็มความสามารถ

ส่วนเรื่องการพระราชทานอุปกรณ์การเรียนการสอนนั้น เมื่อมีผู้ถวายอุปกรณ์การเรียนการสอน พระองค์ท่านมีพระเมตตา พระราชทานให้กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เสมอ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ไอพีเอ็ม เพนเทียม พร้อมระบบมัลติมีเดีย จำนวน 20 เครื่อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ต่อมาได้พระราชทานเพิ่มเติมอีก 5 เครื่อง พร้อมโปรแกรมระบบงานห้องสมุด ซึ่งการนี้ได้มีพระกระแสรับสั่งให้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นผู้ประสานงานดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. 2541 ต่อมาใน พ.ศ. 2544 ได้พระราชทานเครื่องคอมพิวเตอร์ Sun Ray - 1 ซึ่งมีผู้น้อมเกล้าถวายอีก 20 เครื่อง พร้อม Server ให้กับโรงเรียน และปัจจุบันหมวดวิชาคอมพิวเตอร์ได้ใช้ในการเรียนการสอนนักเรียนตลอดจนเปิดการอบรมให้กับผู้ที่สนใจ

พระมหากษัตริย์คุณที่มีต่อโรงเรียนนั้น ยิ่งนานวัน ยิ่งเพิ่มทวีมากขึ้น เห็นได้จากเมื่อมหาวิทยาลัษครินทร์ทรวโรดม ได้สนองพระราชดำริเรื่อง การพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาชั้นนั้น พระองค์ท่านได้มีพระกระแสให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เข้าร่วมโครงการนี้ด้วย โดยโครงการระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2542 - 2544 มีการส่งผู้บริหาร และครูสอนวิชาฟิสิกส์ ไปศึกษาดูงานที่ประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นเวลา 1 เดือน เพื่อกลับมาพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน และเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับครูวิทยาศาสตร์อื่น ๆ ต่อไป

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระเมตตา ห่วงใยติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เสมอมา เมื่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์พัฒนาเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ มีระบบบริหารจัดการในลักษณะองค์การมหาชน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้รับพระมหากษัตริย์คุณให้เข้าเฝ้าและได้รับพระราชทานพระราชดำริหลายเรื่อง เช่น การพัฒนาห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ตลอดจนการสอนให้นักเรียนทำงานด้วยมือ ใช้ทักษะและความสามารถด้านศิลปะ สร้างงานของตน การสร้างความสัมพันธ์กับภาคธุรกิจ เพื่อหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียน การหารายได้เชิงวิชาการ จากผลงานวิจัยและการคิดค้นซอฟต์แวร์ จดทะเบียนเป็นลิขสิทธิ์ของโรงเรียน การแลกเปลี่ยนครูและนักเรียนกับโรงเรียนต่างประเทศ เป็นต้น พระราชดำริดังกล่าวโรงเรียนได้น้อมนำเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติให้ชัดเจนต่อไป

**พระมหากษัตริย์คุณในพระองค์ท่าน ที่มีต่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
เสมอมา เป็นสิ่งที่นักเรียนและครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ขอพระราชทาน
อัญเชิญจารึกไว้ตราบนานเท่านาน และพร้อมที่จะร่วมมือร่วมใจกัน รับผิดชอบต่อ
ชาติ สร้างความเจริญให้กับแผ่นดิน เพื่อสนองพระราชดำริด้วยความ
จงรักภักดี อย่างเต็มความสามารถ**

สารบัญ



พระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีต่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

สารจากประธานกรรมการ

1

สารสังเขป

2

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปขององค์กร

- ⊕ ความเป็นมา 5
- ⊕ วัตถุประสงค์ และอำนาจหน้าที่ 7
- ⊕ วิสัยทัศน์ 7
- ⊕ พันธกิจ 8
- ⊕ อุดมการณ์ และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน 8

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน (25 ส.ค. 43 - 30 ก.ย. 44)

- ⊕ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน 10
- ⊕ การสำรวจและไออนทรัพย์สิน 12
- ⊕ บุคลากร 12
- ⊕ การพัฒนาบุคลากร 13
- ⊕ การคัดเลือกนักเรียน 14
- ⊕ หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร 19
- ⊕ การวัดคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน 28
- ⊕ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน 29
- ⊕ ผลการเข้าร่วมกิจกรรมโอลิมปิก สอวน. 32
- ⊕ การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน 33
- ⊕ การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 35
- ⊕ ห้องคอมพิวเตอร์พระราชทาน 37
- ⊕ การมาศึกษาดูงานกิจการของโรงเรียน 38

ตอนที่ 3 นโยบายและแผนงานปีงบประมาณ 2545 และโครงการอนาคต

- ⊕ ระเบียบข้อบังคับ และระบบการพัสดุ การเงิน การบัญชี และ
การตรวจสอบภายใน 41
- ⊕ การพัฒนาบุคลากร 42
- ⊕ อาคารสถานที่ 43
- ⊕ การคัดเลือกนักเรียน 44
- ⊕ หลักสูตร 45

⊕ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอน	46
⊕ โครงการขยายสาขาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	47
⊕ โครงการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียน เพื่อศึกษาต่อในสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	48

ตอนที่ 4 รายงานการเงิน

⊕ ปีงบประมาณ 2543 (25 ส.ค. – 30 ก.ย. 43)	50
⊕ ปีงบประมาณ 2544	59

ตอนที่ 5 ภาคผนวก

⊕ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	72
⊕ โครงสร้างองค์กร	78
⊕ พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543	80
⊕ ประวัติโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ก่อนเปลี่ยนสถานภาพ เป็นองค์การมหาชน	98
⊕ รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	100

โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐแห่งแรกตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ พ.ศ. 2543 มีภารกิจหลักในการสรรหาและส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นนักประดิษฐ์ นักคิดค้น นักวิจัยทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีความสามารถสูงระดับมาตรฐานโลก



การดำเนินการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน นอกจากจะได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเป็นอย่างดีจากรัฐบาลแล้ว โรงเรียนยังได้รับพระกรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานคำแนะนำ และมีพระราชกระแสติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของโรงเรียนมาโดยตลอด นอกจากนี้ยังทรงพระมหากรุณาพระราชทานอุปกรณ์การเรียนการสอน อาทิ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องดนตรีไทย ฯลฯ เป็นต้น พระมหากรุณาธิคุณที่ทรงพระราชทาน ยังความปลาบปลื้มปีติยินดีแก่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนของโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณอย่างหาที่สุดมิได้ ทั้งยังเป็นมิ้งขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ก้าวหน้าต่อไป

รายงานประจำปีฉบับนี้ นำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณภายหลังจากได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นองค์การมหาชน เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2543 ดังนั้นจึงมีเนื้อหาครอบคลุมผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2543 บางส่วน และผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2544

ช่วงแรกของการดำเนินงานโรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทั้งสองระบบ กล่าวคือ นักเรียนชั้น ม.5 และ ม.6 ซึ่งเป็นนักเรียนตามระบบเดิมของกรมสามัญศึกษา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.4 ที่ได้รับคัดเลือกเข้ามาตามระบบใหม่

การดำเนินการในช่วงหนึ่งปีเศษที่ผ่านมา นอกจากภารกิจในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนทั้ง 2 ระบบแล้ว โรงเรียนยังมีภารกิจเร่งด่วนที่ต้องพัฒนาในหลายประการ ได้แก่ การจัดทำระเบียบข้อบังคับ การจัดทำโครงสร้างและจัดรูปแบบการบริหารงานขององค์กร การคัดเลือกและพัฒนาบุคลากร การพัฒนาอาคารสถานที่ ฯลฯ เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนยังมีภารกิจในการวิจัยพัฒนาหลักสูตร สื่อ กิจกรรม และระบบการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเป็นต้นแบบ และสามารถขยายผลไปใช้กับโรงเรียนอื่นในวงกว้างได้

สรุปแล้ว ในระยะ 1 ปีเศษ ที่มีการเปลี่ยนสถานภาพของโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการมีผลงานก้าวหน้าเป็นไปตามแผนที่วางไว้ นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รุ่นแรก ได้สะท้อนถึงความพึงพอใจที่ตัดสินใจให้บุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียนนี้ ขณะนี้ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณเป็นที่ยอมรับมากขึ้นตามลำดับ สามารถสรรหาและพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับมัธยมศึกษาให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

(ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร)
ประธานกรรมการบริหาร

สารจากประธานกรรมการ

สารสังเขป

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน ตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2543 เป็นองค์กรต้นแบบที่ริเริ่มและดำเนินการสรรหาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีความสามารถระดับมาตรฐานโลก (World Class)

โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เป็นองค์กรสูงสุด ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ควบคุมดูแล ออกระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน และได้ตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ในด้านต่าง ๆ จำนวน 2 คณะ ได้แก่ 1. คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล 2. คณะอนุกรรมการการเงิน การพัสดุ และการบัญชี ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 คณะกรรมการและอนุกรรมการได้มีมติประกาศใช้ข้อบังคับระเบียบและประกาศของ โรงเรียนแล้วจำนวน 16 ฉบับ

ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 โรงเรียนมีบุคลากรทั้งสิ้น 118 คน จำแนกเป็นวุฒิกการศึกษา ระดับปริญญาเอก 1 คน ปริญญาโท 37 คน ปริญญาตรี 66 คน และต่ำกว่าปริญญาตรี 14 คน บุคลากรเหล่านี้เป็นครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เดิมที่ลาออกจากราชการมาเป็นเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนจำนวน 37 คน นอกจากนั้นเป็นผู้ที่โรงเรียนคัดเลือกเข้ามาใหม่ด้วยเกณฑ์การคัดเลือกที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ บุคลากรของโรงเรียนมีการจ้างงานเป็นสัญญา มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนปีละ 2 ครั้ง ผลการประเมินใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนประจำปี โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมให้ครูมีโอกาสศึกษาเพิ่มเติม โดยคาดว่าจะภายใน 5 ปี จะมีครูไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรมประชุมหรือสัมมนาเฉลี่ยประมาณ 15 วันต่อคนต่อปี และยังคงได้รับงบประมาณอีกจำนวนหนึ่งเพื่อการศึกษาพัฒนาตนเอง

โรงเรียนได้เริ่มรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รุ่นแรกตามระบบใหม่ ในปีการศึกษา 2544 โดยได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา จัดรับสมัครและจัดศูนย์สอบทุกจังหวัดทั่วประเทศ โรงเรียนเป็นผู้ออกข้อสอบส่งให้จังหวัดดำเนินการสอบ ผู้ที่สอบผ่านข้อเขียนจำนวน 480 คน จากจำนวนผู้สมัครทั้งสิ้น 8,504 คน ได้มาสอบข้อสอบภาคปฏิบัติ และข้อเขียนภาคอัตรัดในรอบที่ 2 ที่โรงเรียน เพื่อคัดเลือกให้ได้จำนวนจริง 240 คน

การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้ลดขนาดห้องเรียน ให้มีจำนวนนักเรียนห้องละ 24 คน และปรับเปลี่ยนจากที่เคยมีนักเรียนไป-กลับด้วย มาเป็นการรับนักเรียนประจำทั้งหมด เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ สามารถจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้

สารสังเขป



ได้ตลอดเวลา โลกแห่งการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เริ่มตั้งแต่ 06.00 น. ไปจนถึง 22.00 น. ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนได้ออกแบบให้ผสมกลมกลืน ทั้งในด้านวิชาการและนันทนาการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รุ่นแรก ใช้หลักสูตรเหมือนกับหลักสูตรของนักเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ที่ดำเนินการโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นักเรียนมีเวลาศึกษาด้วยตนเอง ทำการบ้าน ทำการค้นคว้าวิจัย ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เล่นดนตรี ทำกิจกรรมศิลปะนันทนาการอย่างเพียงพอ การเรียนปกติในห้องเรียน เน้นให้มีการปฏิบัติทดลองจริง มีการจัดกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความถนัดและความสนใจ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมการบรรยายของผู้ทรงคุณวุฒิ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ กิจกรรมศึกษาศิลปวัฒนธรรมในสถานที่ต่าง ๆ และกิจกรรมศึกษาดูงานในห้องปฏิบัติการวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การศึกษาเรียนรู้แก่นักเรียน

ผลการวัดคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปรากฏว่า อยู่ในเกณฑ์ที่สูงเป็นที่น่าพอใจ ไม่ว่าจะเป็นด้านเชาวน์ปัญญา ความถนัดทางการเรียน ความฉลาดทางอารมณ์ หรือแม้แต่ผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับสูง

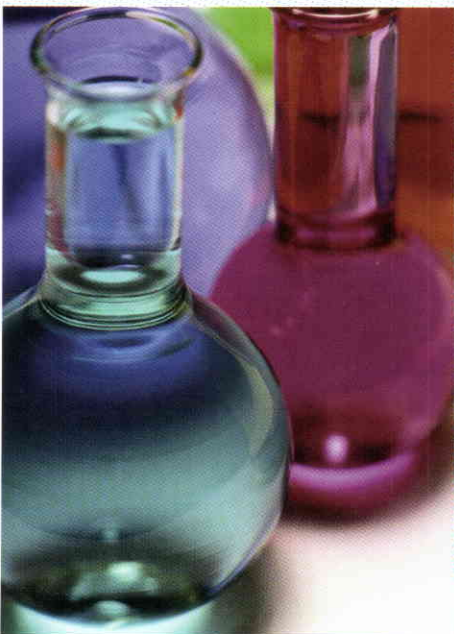
ในระยะ 1 ปีเศษ ที่มีการเปลี่ยนสถานภาพของโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการมีผลงานก้าวหน้าเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทุกประการ นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รุ่นแรก ได้สะท้อนถึงความพึงพอใจที่ตัดสินใจให้บุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียนนี้ ขณะนี้ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นที่ยอมรับมากขึ้นตามลำดับ สามารถสรรหาและพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างไรก็ตามสิ่งที่โรงเรียนสามารถดำเนินงานบรรลุสัมฤทธิ์ผลที่คาดหวัง เป็นเพราะได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

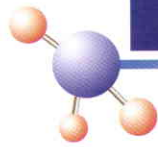
ในปีงบประมาณ 2545 โรงเรียนมีนโยบาย แผนงาน และโครงการ เพื่อความก้าวหน้าของโรงเรียนในอนาคตไว้หลายประการ อันได้แก่ พัฒนาระบบการพัสดุ การเงิน และการตรวจสอบภายใน, พัฒนาบุคลากร, พัฒนาอาคารสถานที่, พัฒนาระบบการคัดเลือกนักเรียน, พัฒนาหลักสูตร, พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ, ขยายสาขาของโรงเรียนตลอดจนร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และให้ทุนการศึกษากับนักเรียนเพื่อศึกษาต่อในสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เป็นต้น

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปขององค์กร

- ความเป็นมา
- วัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่
- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน



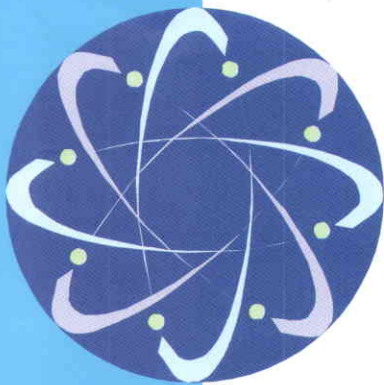


ความเป็นมา

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสิทธิที่เด็กและเยาวชนทุกคนต้องได้รับอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยสอดคล้องกับความสามารถ และความสนใจที่แตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล รัฐและสังคมพึงจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ บรรลุถึงขีดสูงสุดในทุกด้านโดยไม่ลดทอนสกัดกั้นความสามารถพิเศษด้านใดด้านหนึ่งของบุคคล โดยมีครอบครัวและสังคมให้การดูแลและส่งเสริมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นคนดี มีคุณภาพ ควบคู่ไปกับความสามารถพิเศษที่มีอยู่ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้นำความสามารถพิเศษนั้น ๆ ไปพัฒนาองค์ความรู้ให้กับสังคมและประเทศชาติในฐานะผู้นำทางวิชาการในด้านที่ตนมีศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แม้ว่าอุดมการณ์ดังกล่าวจะได้เคยปรากฏในเอกสารแนวทางหรือข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาในหลายวาระด้วยกัน แต่ในทางปฏิบัติยังมิได้มีการดำเนินการอย่างจริงจังมาก่อน เด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษยังไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันเด็กที่มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการศึกษาในลักษณะเดียวกันกับเด็กและเยาวชนทั่วไป ซึ่งนอกจากจะไม่สามารถส่งเสริมให้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพแล้ว บางกรณีพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่แตกต่างจากเด็กปกติเหล่านี้ยังไม่เป็นที่ยอมรับของครูและโรงเรียน บางครั้งมีความรุนแรงถึงกับทำให้ถูกปฏิเสธที่จะให้ศึกษาอยู่ในโรงเรียนต่อไป ดังที่มีหลักฐานเป็นข่าวทางสื่อมวลชนมาแล้ว

เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ทำให้ต้องมีการอนุวัติจัดการศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าว ที่ได้ระบุว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2541 เห็นชอบตามข้อเสนอของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.) ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ทั้งหมด 5 ด้านด้วยกัน ซึ่งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นด้านหนึ่งในห้าด้านนี้

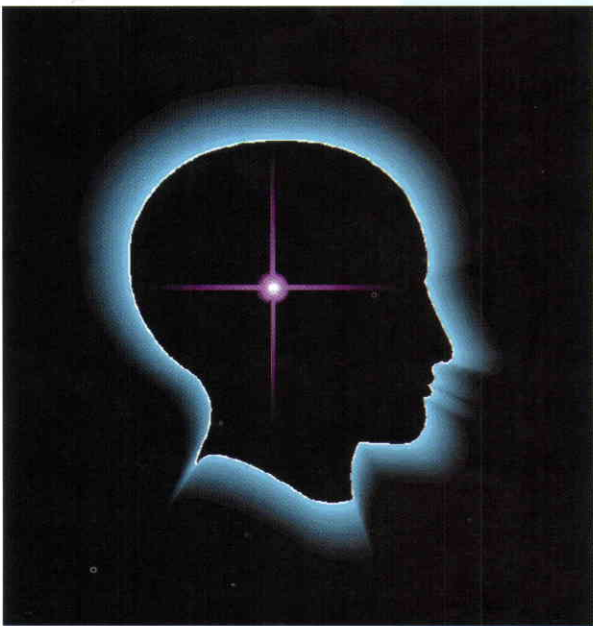


สำหรับในกรณีของการจัดการศึกษาให้แก่ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น เหตุผลที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างรุนแรง ทำให้มีผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นใช้เองน้อยมากเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ผลที่ตามมาคือการใช้จ่ายมหาศาลในการนำผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาในประเทศ

เพื่อให้ประเทศชาติดำรงอยู่ได้ในประชาคมโลก เป็นสังคมผู้ผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มแทนการเป็นสังคมผู้บริโภค มีความจำเป็นอย่างสูงสุด และรีบด่วนที่สุด ที่ประเทศชาติต้องสร้างนักวิจัยและ นักประดิษฐ์คิดค้นที่มีความสามารถสูงระดับมาตรฐานโลก ในปริมาณที่เพียงพอซึ่งจะต้องสร้างมาตั้งแต่เยาว์วัย

ดังนั้นการจัดการศึกษาให้แก่ผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงไม่ใช่เป็นเพียงการดำเนินการเพื่อให้บุคคลได้รับโอกาสตามสิทธิเท่านั้น แต่ยังเป็นการตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ โดยเป็นการสร้างขุมกำลังทางวิชาการในด้านนี้อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษเหล่านี้เมื่อได้รับการหล่อหลอมจนเกิดพัฒนาการถึงระดับสูงสุดแล้ว ภายภาคหน้าก็จะสามารถค้นคิดสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับสังคมและประเทศชาติอย่างมหาศาล เป็นการสร้างสังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ และสังคมที่ยั่งยืนพอเพียงมีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) พัฒนาโครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีลักษณะพิเศษแตกต่างจากโรงเรียนทั่วไป และได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์แห่งแรกของประเทศไทย เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2543 มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา





วัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่

ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ได้กำหนดวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไว้ดังนี้

มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

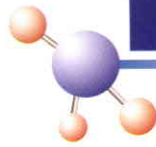
มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- 1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- 3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีความสามารถระดับมาตรฐานโลก (World Class) มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ



พันธกิจ

1. สรรหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาเป็นนักเรียนของโรงเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีละ 240 คน ในช่วง 3 ปีแรกของการดำเนินงาน (2544-2546)
2. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
3. ดำเนินการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
4. ให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



อุดมการณ์ และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน

พัฒนาหล่อหลอมนักเรียนของโรงเรียนให้

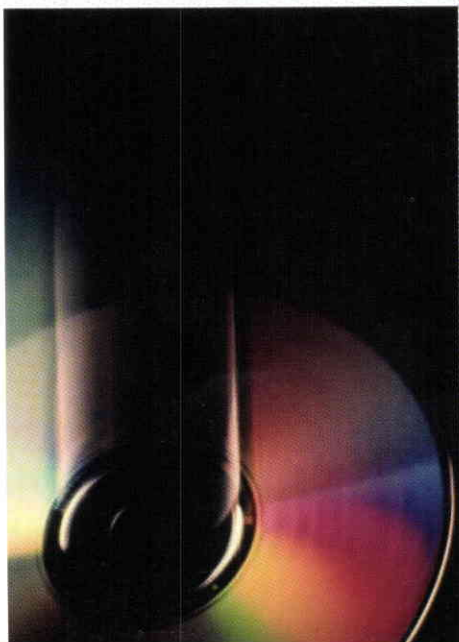
1. มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักคิดค้น นักพัฒนา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และรักการเรียนรู้
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักใช้ความสามารถของตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมโดยไม่เห็นแก่ตัว
3. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทย มีความรักชาติบ้านเมือง และต้องการที่จะรับใช้ตอบแทนชาติบ้านเมืองตามความสามารถของตน
- 4) มีสุขภาพพลานามัยที่ดี รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็ง มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

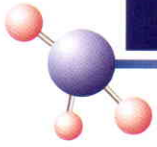
ทั้งนี้เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีความสามารถระดับมาตรฐานโลก (World Class) มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ นักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีศักยภาพในการศึกษาถึงระดับหลังปริญญาเอก

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานของโรงเรียน (25 ส.ค. 43 - 30 ก.ย. 44)

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- การสำรวจและเอนทรีย์สลิน
- บุคลากร
- การพัฒนาบุคลากร
- การคัดเลือกนักเรียน
- หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- คุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
- ผลการเรียนของนักเรียน
- ผลการเข้าค่ายกิจกรรมโอลิมปิก สอวน.
- การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน
- การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
- ห้องคอมพิวเตอร์พระราชทาน
- การมาศึกษาดูงานกิจการของโรงเรียน





คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียนชั่วคราว ที่ได้รับการแต่งตั้งตามพระราชกฤษฎีกาประกอบด้วย
1. นายสิปปนนท์ เกตุทัต ที่ปรึกษา
 2. อธิบดีกรมสามัญศึกษา ประธานกรรมการ
 3. นายสุวัฒน์ เงินฉ่ำ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 4. นายกฤษณพงศ์ กีรติกร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 5. นายสุรพล นิติไกรพจน์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 6. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นายโกศล เพ็ชร์สุวรรณ) กรรมการ
 7. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล กรรมการ
 8. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการ
 9. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรรมการ
 10. ผู้แทนสำนักงาน ก.พ. กรรมการ
 11. ผู้แทนสำนักงบประมาณ กรรมการ
 12. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กรรมการและเลขานุการ



ต่อมาเมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2544 คณะรัฐมนตรีได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

1. นายสิปปนนท์ เกตุทัต ที่ปรึกษา
2. นายสุวัฒน์ เงินฉ่ำ ที่ปรึกษา
3. นายกฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานกรรมการ
4. นางสุมณฑา พรหมบุญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายโกศล เพ็ชร์สุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายสุรพล นิติไกรพจน์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายธนิต พิวนิม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. อธิบดีกรมสามัญศึกษา กรรมการโดยตำแหน่ง
9. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล กรรมการโดยตำแหน่ง
10. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ กรรมการโดยตำแหน่ง
11. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กรรมการโดยตำแหน่ง
12. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการโดยตำแหน่ง
13. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กรรมการและเลขานุการ



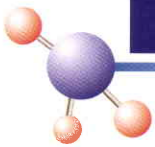
คณะกรรมการชุดนี้มีวาระ 4 ปี จะครบวาระการปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2548 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ประชุมกันแล้ว 12 ครั้ง เพื่อกำหนดนโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน และได้ตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ในด้านต่างๆ จำนวน 2 คณะ ได้แก่ 1. คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล 2. คณะอนุกรรมการการเงิน การพัสดุ และการบัญชี ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 คณะกรรมการและอนุกรรมการได้มีมติประกาศใช้ข้อบังคับระเบียบและประกาศของ โรงเรียนจำนวน 16 ฉบับ ดังนี้

- 1) ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย การเงินและการบัญชี พ.ศ. 2543
- 2) ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย การพัสดุ พ.ศ. 2543
- 3) ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2543
- 4) ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย การแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. 2543
- 5) ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายของโรงเรียน พ.ศ. 2544
- 6) ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงาน พ.ศ. 2544
- 7) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย การพัฒนาเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2544
- 8) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย สวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2544
- 9) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย สวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนลูกจ้าง พ.ศ. 2544
- 10) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย การพิจารณาเงินประจำปี พ.ศ. 2544
- 11) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย หลักเกณฑ์การจ้างลูกจ้าง และการให้ ลูกจ้างได้รับเงินเดือน ตามประสบการณ์หรือผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2544
- 12) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย การกำหนดค่าตอบแทน สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มาช่วยงานโรงเรียนเป็นการชั่วคราว พ.ศ. 2544
- 13) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย การสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง พ.ศ. 2544
- 14) ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ว่าด้วย การสั่งพักงานและเงินเดือนของผู้ถูกสั่งพักงาน พ.ศ. 2544
- 15) ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเรื่องหลักเกณฑ์การคัดเลือกและสรรหาเจ้าหน้าที่ และการกำหนดอัตราเงินเดือนของผู้ที่มีประสบการณ์ พ.ศ. 2544
- 16) ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเรื่องมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2544



การสำรวจและโอนทรัพย์สิน

การจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตามพระราชกฤษฎีกาเป็นการโอนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในระบบเดิมมาเป็นโรงเรียนในระบบองค์การมหาชน โรงเรียนได้ว่าจ้างสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการสำรวจทรัพย์สินของโรงเรียน กำหนดกรอบอัตรากำลังและค่าตอบแทนของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนร่างข้อบังคับเกี่ยวกับการเงินและการพัสดุของโรงเรียน ทรัพย์สินที่โรงเรียนได้รับโอนจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เดิมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรัฐมนตรี มีมูลค่าทั้งสิ้น 95.12 ล้านบาท



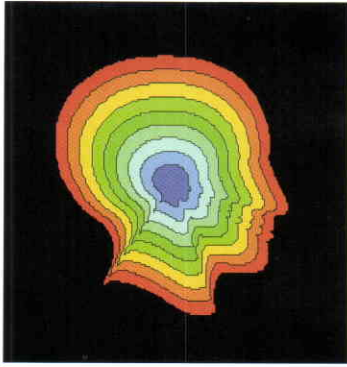
บุคลากร

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 กำหนดให้ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เดิมสามารถเลือกจะลาออกจากราชการมาเป็นเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน หรือจะขอย้ายไปสอนโรงเรียนอื่นในสังกัดกรมสามัญศึกษาปรากฏว่า มีครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เดิมที่ลาออกจากราชการมาเป็นเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนจำนวน 37 คน จากจำนวนครูเดิมทั้งสิ้น 73 คน

อัตรากำลังที่คณะวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เสนอและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนแล้ว ให้มีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนได้ทั้งสิ้น 125 คน

โรงเรียนได้ดำเนินการรับเจ้าหน้าที่เพิ่ม โดยกำหนดคุณสมบัติขั้นต่ำระดับปริญญาตรี และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 ถ้าจบระดับปริญญาโทต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.25 การรับเจ้าหน้าที่ใหม่ โรงเรียนจะพิจารณาผู้ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีเป็นอันดับแรก มีการคัดเลือกอย่างยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ การสอบสัมภาษณ์ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขานั้น ๆ มาเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วย





บุคลากรของโรงเรียนมีการจ้างงานเป็นสัญญาที่มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนปีละ 2 ครั้ง ผลการประเมินนี้ใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ประจำปี การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนมีผู้ประเมิน 3 กลุ่มคือ ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ให้น้ำหนักร้อยละ 70 ประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน ให้น้ำหนักร้อยละ 20 และประเมินโดยผู้ใช้บริการ ให้น้ำหนักร้อยละ 10

ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ดังนี้

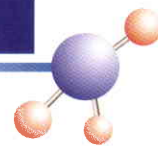
ตาราง 1 จำนวนและวุฒิการศึกษาของเจ้าหน้าที่โรงเรียน

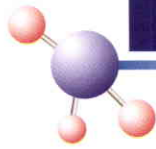
บุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร	-	-	3	1	4
ครู	-	39	26	-	65
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ	-	11	2	-	13
ผู้ทรงคุณวุฒิสัญญารายปี	-	1	3	-	4
ครูสัญญารายปี	-	7	2	-	9
ครูสัญญารายปีชาวต่างประเทศ	-	2	1	-	3
ลูกจ้างสัญญารายปี	14	6	-	-	20
รวม	14	66	37	1	118

การพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพครูเป็นอย่างมาก เพราะถือว่าครูเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการที่จะทำให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมให้ครูมีโอกาสศึกษาเพิ่มเติม โดยคาดว่าภายใน 5 ปี จะมีครูไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทุกคนจะมีโอกาสในการพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรมประชุมหรือสัมมนาเฉลี่ยประมาณ 15 วันต่อคนต่อปี และยังสามารถรับงบประมาณอีกจำนวนหนึ่งเพื่อการศึกษาพัฒนาตนเอง

ในปีงบประมาณ 2544 ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนได้เข้ารับการอบรม ประชุม และ สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น 1,100 คนวัน หรือโดยเฉลี่ยคนละ 9.3 วัน





การคัดเลือกนักเรียน



โรงเรียนได้เริ่มรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รุ่นแรกตามระบบใหม่ ในปีการศึกษา 2544 โดยได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา จัดรับสมัครและจัดศูนย์สอบทุกจังหวัดทั่วประเทศ โรงเรียนเป็นผู้ออกข้อสอบส่งให้จังหวัดดำเนินการสอบ รุ่นแรกมีนักเรียนสมัครสอบคัดเลือกทั้งสิ้น 8,504 คน คัดเลือกนักเรียนรอบแรกไว้ 480 คน แล้วได้เรียกตัวนักเรียนทั้ง 480 คน มาสอบข้อสอบภาคปฏิบัติและข้อเขียนภาคอำนวยการ จากนั้นจึงประกาศผลการสอบตัวจริงจำนวน 240 คน และตัวสำรองจำนวน 60 คน ในปีแรกนักเรียนและผู้ปกครองจำนวนหนึ่งยังขาดความมั่นใจในสถานภาพของโรงเรียนว่าจะสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับบุตรหลานของตนได้ดีเท่ากับโรงเรียนที่มีชื่อเสียงอื่น ๆ หรือไม่ จึงสละสิทธิ์ ประกอบกับโรงเรียนมีสถานที่จำกัด จึงรับนักเรียนเพียง 9 ห้อง จำนวน 205 คน แทนที่จะเป็น 10 ห้อง จำนวน 240 คน ตามที่วางแผนไว้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รุ่นแรกของโรงเรียน จำนวน 205 คน มีคุณลักษณะพื้นฐานสรุปดังแสดงในตาราง



ตาราง 2 คุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2544

ที่	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
1.	จำนวนนักเรียน	93	112	205
2.	ผลการเรียน ม.1 – ม.3 รวมทุกวิชา			
	● 3.75 ขึ้นไป	69	94	163
	● 3.50 – 3.74	19	13	32
	● 3.25 – 3.49	5	5	10
	● 3.00 – 3.24	0	0	0
3.	ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ม. 1 – ม.3			
	● 3.75 ขึ้นไป	90	104	194
	● 3.50 – 3.74	2	6	8
	● 3.25 – 3.49	1	2	3
	● 3.00 – 3.24	0	0	0
4.	ผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ม. 1 – ม.3			
	● 3.75 ขึ้นไป	78	94	172
	● 3.50 – 3.74	14	13	27
	● 3.25 – 3.49	0	3	3
	● 3.00 – 3.24	1	2	3
5.	ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม. 1 – ม.3			
	● 3.75 ขึ้นไป	77	100	177
	● 3.50 – 3.74	10	3	13
	● 3.25 – 3.49	1	5	6
	● 3.00 – 3.24	5	4	9
6.	จบจากโรงเรียนขนาด			
	● ใหญ่พิเศษ	61	69	130
	● ใหญ่	19	20	39
	● กลาง	12	21	33
	● เล็ก	1	2	3
7.	จบจากโรงเรียนสังกัด			
	● กรมสามัญศึกษา	72	77	149
	● เอกชน	13	24	37
	● สारิต	8	11	19

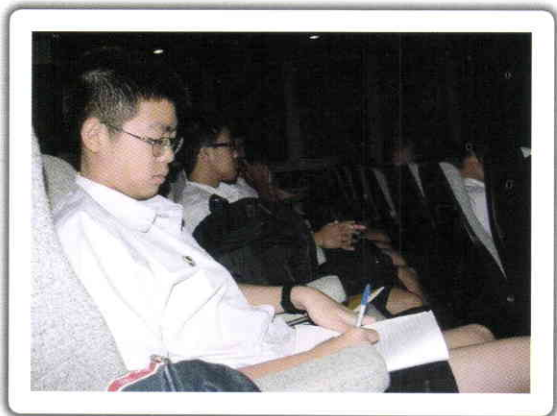


ที่	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
8.	อายุ			
	● 16 ปีขึ้นไป	10	11	21
	● 15 ปี – 15 ปี 11 เดือน	62	85	147
	● 14 ปี – 14 ปี 11 เดือน	21	16	37
	● ต่ำกว่า 14 ปี	0	0	0
9.	ภูมิสำเนาของนักเรียน			
	● ภาคเหนือตอนบน	7	7	14
	● ภาคเหนือตอนล่าง	5	2	7
	● ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	3	6	9
	● ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	7	2	9
	● ภาคกลาง	16	14	30
	● ภาคตะวันออก	4	6	10
	● ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	10	11	21
	● ภาคใต้ฝั่งอันดามัน	0	8	8
	● กรุงเทพฯ	41	56	97
10.	สถานภาพของบิดา/มารดา			
	● สมรส	82	100	182
	● หย่าร้าง	6	5	11
	● บิดาถึงแก่กรรม	1	3	4
	● มารดาถึงแก่กรรม	3	4	7
	● สมรสแต่ไม่ได้จดทะเบียน	1	0	1
11.	รายได้ของบิดาต่อปี			
	● มากกว่า 1,000,000 บาท	3	3	6
	● 500,001 – 1,000,000 บาท	8	9	17
	● 300,001 – 500,000 บาท	16	25	41
	● 100,000 – 300,000 บาท	54	68	122
	● น้อยกว่า 100,000 บาท	12	5	17
	● อื่น ๆ	0	2	2
12.	รายได้ของมารดาต่อปี			
	● มากกว่า 1,000,000 บาท	2	1	3
	● 500,001 – 1,000,000 บาท	7	6	13
	● 300,001 – 500,000 บาท	6	9	15
	● 100,000 – 300,000 บาท	46	64	110
	● น้อยกว่า 100,000 บาท	32	29	61
	● อื่น ๆ	0	3	3



ที่	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
13.	อาชีพของบิดา			
	● ครู	20	24	44
	● แพทย์	5	4	9
	● วิศวกร	2	2	4
	● ทหาร	5	3	8
	● ตำรวจ	2	6	8
	● ศึกษานิเทศก์	0	1	1
	● รับราชการ	4	9	13
	● ข้าราชการบำนาญ	2	1	3
	● ทนายความ	0	2	2
	● พนักงานธนาคาร	1	0	1
	● พนักงานของรัฐ	1	1	2
	● เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	1	1	2
	● เจ้าหน้าที่รัฐวิสาหกิจ	8	3	11
	● เกษตรกร	4	1	5
	● รับจ้าง	14	15	29
	● ค้าขาย	18	27	45
	● ประมง	2	0	2
	● ธุรกิจส่วนตัว	4	12	16
14.	อาชีพของมารดา			
	● ครู	28	35	63
	● แพทย์	1	1	2
	● ทันตแพทย์	1	0	1
	● พยาบาล	1	4	5
	● รับราชการ	3	4	7
	● เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	1	2	3
	● เจ้าหน้าที่รัฐวิสาหกิจ	2	1	3
	● พนักงานบริษัท	1	2	3
	● ธุรกิจส่วนตัว	4	6	10
	● แม่บ้าน	19	32	51
	● เกษตรกร	5	0	5
	● รับจ้าง	10	11	21
	● ค้าขาย	17	14	31

ที่	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
15.	อันดับบุตรในครอบครัว			
	• บุตรคนโต	58	66	124
	• คนที่ 2	20	34	54
	• คนที่ 3	4	3	7
	• บุตรคนสุดท้าย	11	9	20
16.	ผู้อุปการะในด้านการเรียน			
	• บิดา	9	36	45
	• มารดา	10	10	20
	• บิดามารดา	69	66	135
	• ป้า	3	0	3
	• ยาย	1	0	1
	• หน้า	1	0	1





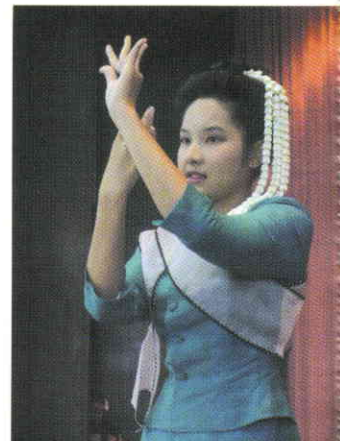
หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รุ่นแรก ได้ใช้หลักสูตรเหมือนกับหลักสูตรของนักเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ที่ดำเนินการโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

เนื่องจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียนประจำจึงได้วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อันถึงเวลา 22.00 น. รวมถึงการจัดกิจกรรมวันเสาร์ด้วย ซึ่งได้ออกแบบให้ผสมกลมกลืน ทั้งในด้านวิชาการ นันทนาการ และการกีฬา นักเรียนจะมีเวลาศึกษาด้วยตนเอง ทำการบ้าน ทำการค้นคว้าวิจัย ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เล่นดนตรี ทำกิจกรรมศิลปะและนันทนาการอย่างเพียงพอ ภายใต้การดูแลของครู-อาจารย์ และนักจิตวิทยาที่มีประสบการณ์ ซึ่งได้รับการคัดสรรและพัฒนาอย่างดี

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2544 จะตื่นนอนตั้งแต่เวลา 05.30 น. เพื่อออกกำลังกาย และเรียนวิชาพละนาмайตั้งแต่เวลา 06.00 - 07.00 น. ระหว่างเวลา 08.30 - 16.00 น. เป็นการเรียนปกติในห้องเรียน โดยเน้นให้มีการปฏิบัติทดลองจริง ซึ่งสามารถทำได้อย่างสะดวก เพราะมีจำนวนนักเรียนต่อห้องเพียง 24 คน



กิจกรรมชุมนุม : ช่วงเวลา 16.00 - 17.30 น. ได้จัดกิจกรรม

ชุมนุมให้นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความถนัดและความสนใจ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 มีกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียน ชั้น ม.4 ม.5 และ ม.6 เลือกถึง 58 ชุมนุม ได้แก่ ชุมนุมเกมเชิงคณิตศาสตร์, ชุมนุมคณิตคิดสนุก, ชุมนุมคณิตศิลป์, ชุมนุมคณิตศาสตร์หลากหลาย, ชุมนุมวารสารคณิตศาสตร์, ชุมนุมเอมเอ็มที, ชุมนุมนักเคมีรุ่นเยาว์, ชุมนุมหุ่นยนต์ 1, ชุมนุมหุ่นยนต์ 2, ชุมนุมฟ้าดาว, ชุมนุมการเขียนโฮมเพจ, ชุมนุมหนทางสู่การเขียนดิจิทัล ไลบารี, ชุมนุมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์, ชุมนุมวารสารฟิสิกส์, ชุมนุมเริ่มต้นกับอิเล็กทรอนิกส์, ชุมนุมสำรวจชีวิตสัตว์โลก, ชุมนุม GLOBE, ชุมนุมนักปักชีวิทยา รุ่นเยาว์, ชุมนุมภูมิสถาปัตยกรรม 1, ชุมนุมภูมิสถาปัตยกรรม 2, ชุมนุมนักสิ่งแวดล้อมรุ่นเยาว์, ชุมนุมนิเวศวิทยา รุ่นเยาว์, ชุมนุมพฤกษศาสตร์รุ่นเยาว์, ชุมนุมนักสัตววิทยา รุ่นเยาว์, ชุมนุมท้องฟ้าเมืองไทย, ชุมนุมว่ายน้ำ, ชุมนุมมวยสากล, ชุมนุมแบดมินตัน, ชุมนุมไทเก๊กมหิดลวิทยานุสรณ์, ชุมนุมลีลาศ, ชุมนุมบาสเกตบอล, ชุมนุมฟุตบอล, ชุมนุมถ่ายภาพ, ชุมนุมดนตรีไทย, ชุมนุมบาคิก, ชุมนุมช่างภาพมือใหม่, ชุมนุมประดิษฐ์กรรมจินตนาการผลงานศิลป์, ชุมนุมพฤษหรรษา, ชุมนุมดนตรีสากลแห่งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์, ชุมนุมนักร้องประสานเสียง, ชุมนุมศิลปะการแสดง, ชุมนุมมรดกท้องถิ่น, ชุมนุมนักสำรวจ, ชุมนุมวิถีไทย, ชุมนุมพุทธศาสน์สัมพันธ์, ชุมนุมธนาคารความดี, ชุมนุมผู้ใฝ่ในบุญ, ชุมนุมสารสนเทศภูมิศาสตร์, ชุมนุมเรียนภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์และเพลง, ชุมนุมภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ, ชุมนุมภาษาไทยเพื่ออินเทอร์เน็ต, ชุมนุมสนุกกับภาษาจีน, ชุมนุมนักอ่านคนเก่ง, ชุมนุมพูดอังกฤษสนุกดี, ชุมนุมภาษาเยอรมัน, ชุมนุมเพชรภาษายุวกวี, ชุมนุม 180 ไอคิว, ชุมนุมทักษะการให้คำปรึกษา



การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง : ช่วงเวลา 19.00 - 22.00 น. เป็นช่วงเวลาที่ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยโรงเรียนจะเปิดห้องสมุดและห้องอินเทอร์เน็ต ให้นักเรียนใช้บริการได้ถึงเวลา 22.00 น. นอกจากนี้ระหว่างเวลา 19.00 - 21.00 น. ยังจัดให้มีกิจกรรมคลินิกวิชาการ โดยให้ครูประจำวิชาต่าง ๆ อยู่ในห้องที่กำหนดไว้ และนักเรียนสามารถนัดหมายครูในรายวิชานั้น ๆ เพื่อขอคำปรึกษา ซึ่งสามารถเข้าพบได้ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม



กิจกรรมวันเสาร์ : สำหรับในวันเสาร์ โรงเรียนจะจัดให้มีกิจกรรม 2 - 3 ครั้งต่อ 1 เดือน กิจกรรมวันเสาร์ประกอบด้วย กิจกรรมการบรรยายของผู้ทรงคุณวุฒิ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ กิจกรรมศึกษาศิลปวัฒนธรรมในสถานที่ต่าง ๆ และกิจกรรมศึกษาตุงานในห้องปฏิบัติการวิจัยต่าง ๆ นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดให้นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการอีกด้วย



ตาราง 3 รายการบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544



วัน เดือน ปี	เรื่อง	วิทยากร
14 พ.ค. 2544	ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศ. ดร. สิปปนนท์ เกตุทัต
	ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนวิทยาศาสตร์กับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และแนวโน้มของอาชีพนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต	ศ. ดร.พรชัย มาตังคสมบัติ ศ. ดร.สุมณฑา พรหมบุญ
26 พ.ค. 2544	การบรรยายและสาธิตด้านวิทยาศาสตร์	ผศ. ดร.วุทธิพันธ์ุ์ ปรัชญพฤทธิ
9 มิ.ย. 2544	เรียนฟิสิกส์ไปทำไม และจะเรียนฟิสิกส์ให้ต้องเรียนอย่างไร	ดร.วิจิตร เล็งหะพันธ์ุ์
28 มิ.ย. 2544	นักคณิตศาสตร์กับการวิจัยระดับประเทศ	ศ. ดร. ยงศ์วิมล เลณบุรี
1 ส.ค. 2544	ประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเน้นวิทยาศาสตร์ในอเมริกา	นายสมิธ ศิริสาคร
6 ส.ค. 2544	วิทยาศาสตร์กับการศึกษาโบราณคดีและประวัติศาสตร์	ผ.ศ. สินชัย กระบวนแสง
9 ส.ค. 2544	เลือกเรียนอย่างไรชีวิตสดใสและมีสุข	นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นางพิมพ์เพ็ญ เวชชาชีวะ
15 ส.ค. 2544	มาสนุกกับเคมีกันเถอะ	ดร.ยอดหทัย เทพธรานนท์
25 ส.ค. 2544	แพทย์กับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์	ศ. นพ. ยง ภู่วรวรรณ
	ความมุ่งหวังของนักวิทยาศาสตร์ต่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ดร.วิโรจน์ ตันตราภรณ์ ผศ. ดร.ธนิศ ผิวเนียม
5 ก.ย. 2544	การใช้ยา	คณะเภสัชกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล
18 ก.ย. 2544	พลังงานไฟฟ้าแหล่งผลิตคุณค่าและผลกระทบ	ดร. ปิยสวัสดิ์ อัมระนันท์ ดร.วีรวารณ สมบัติศิริ

ตาราง 4 รายการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544

วัน เดือน ปี	สถานที่
18 พ.ค. 2544	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จ.ปทุมธานี
7 มิ.ย. 2544	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหิดล
16 ก.ค. 2544	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (BIOTEC) ◆ ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (MTEC) ◆ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ◆ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ◆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ◆ คณะเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ◆ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
15 ส.ค. 2544	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พญาไท
18 ส.ค. 2544	<ul style="list-style-type: none"> ◆ งาน Science and Technology Fair ศูนย์แสดงสินค้านานาชาติ อิมแพค เมืองทองธานี จ.นนทบุรี ◆ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
10 ก.ย. 2544	<p>ศึกษาเรื่องพลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ โรงไฟฟ้าเขื่อนเขาแหลม จ.กาญจนบุรี ◆ โรงไฟฟ้าวราชนบุรี จ.ราชบุรี ◆ โรงไฟฟ้าพลังน้ำลำตะคองแบบสูบกลับ จ.นครราชสีมา







ตาราง 5 รายการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านสังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544

วัน เดือน ปี	สถานที่
21 มิ.ย. 2544	พิพิธภัณฑ์กรมทรัพย์สินทางปัญญา
1 ก.ค. 2544	ศึกษาสภาพท้องถิ่นอุทยานแห่งชาติเขาพันธุรัต, โรงปูนซีเมนต์ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี
4 ส.ค. 2544	พระบรมมหาราชวัง และ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ





การเข้าค่ายวิชาการ : การเข้าค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรอีกอย่างหนึ่ง ที่สร้างเสริม ประสิทธิภาพการศึกษาเรียนรู้แก่นักเรียน นักเรียนได้ศึกษา จากของจริง สถานที่จริง ในเรื่องเกี่ยวกับ ดาราศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยา สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม และความ เป็นอยู่ในแต่ละชุมชน ฯลฯ อีกทั้งยังสามารถบูรณาการ ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรม สถานที่ ที่โรงเรียนได้พานักเรียนไปเข้าค่ายวิชาการ ในภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ดังแสดงในตาราง

ตาราง 6 การเข้าค่ายวิชาการ

วัน เดือน ปี	สถานที่	ชั้น
11 - 13 ส.ค. 44	ค่ายธรณี-ดาราศาสตร์ หอดูดาวเกิดแก้ว อ.บ่อพลอย จ.กาญจนบุรี	ม.6
	ค่ายฟิสิกส์-คลื่น-ดาราศาสตร์ กองบิน 53 จ.ประจวบคีรีขันธ์	ม.6
	ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กองบิน 53 จ.ประจวบคีรีขันธ์	ม.4
	ค่ายวิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม จ.ลพบุรี	ม.4
24 - 26 ต.ค. 44	ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ณ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่	ม.5
	ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ณ หาด ประภาคาร อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี	ม.5





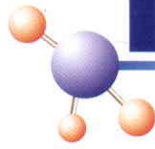
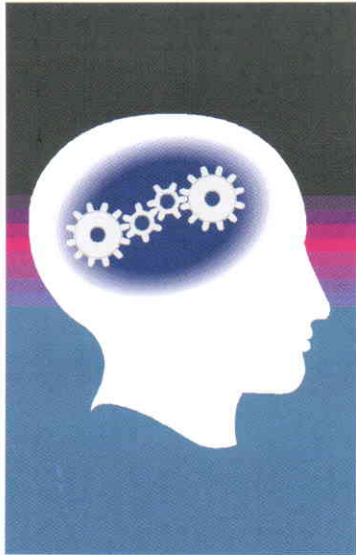
กิจกรรมทางศาสนา : โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างเป็นรูปธรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาทั้งในการเรียนรายวิชาพุทธศาสนา และในเวลาว่างอื่น ๆ กิจกรรมทางศาสนาที่จัดได้แก่ การสวดมนต์เย็นวันพุธ การฝึกนั่งสมาธิ การบรรยายธรรมและปาฐกถาธรรม การปฏิบัติศาสนกิจ เช่น การเวียนเทียน การถวายเทียนจำนำพรรษา และการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ เป็นต้น



การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ : เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียน เพื่อมุ่งฝึกนักเรียนให้รู้จักทำงานเสียสละเพื่อสังคม สถานที่ที่โรงเรียนได้พานักเรียนไปบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ได้แก่

- วัดญาณเวศกวัน (21 มิย. 2544)
- วัดไร่ขิง (21 มิย. 2544)
- วัดปรุณवास (21 มิย. 2544)
- พุทธมณฑล (5 ก.ค. 2544)
- สถานเลี้ยงเด็กกำพร้า บ้านราชวิถี (19 ก.ค. 44)
- สถานสงเคราะห์คนชรา บ้านบางแค (23 ส.ค. 44)





การวัดคุณลักษณะ:ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

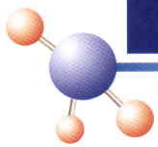
เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนานักเรียนและการวิเคราะห์วิจัยด้านต่าง ๆ โรงเรียนได้สอบวัดเชาวน์ปัญญา (Intelligence Quotient - IQ) ความถนัดทางการเรียน (Scholastic Aptitude Test - SAT) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient - EQ) และบุคลิกภาพของนักเรียนด้วย ผลการสอบวัด IQ และ SAT ปรากฏดังแสดงในตาราง

ตาราง 7 ผลการสอบวัดเชาวน์ปัญญา (IQ) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ระดับสติปัญญา	IQ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ฉลาด (Bright)	110 - 119	38	18.54
ฉลาดมาก (Superior)	120 - 123	130	63.41
ฉลาดมาก หรือสูงกว่า (Superior or Above)	123+	37	18.05
	รวม	205	100.00

ตาราง 8 ผลการสอบวัดความถนัดทางการเรียน (SAT) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5

คะแนน T และ ความหมาย	ความถนัดทางการเรียน (SAT)							
	ด้านภาษา		ด้านจำนวน		ด้านเหตุผล		ด้านมิติสัมพันธ์	
	ม. 4	ม. 5	ม. 4	ม. 5	ม. 4	ม. 5	ม. 4	ม. 5
ต่ำกว่า 45 (อ่อน / ต้องปรับปรุง)	5.37%	18.84%	0.98%	8.37%	1.95%	7.21%	6.34%	24.19%
45-50 (พอใช้ ปานกลาง)	39.51%	36.97%	3.41%	19.54%	8.29%	17.21%	35.61%	37.44%
55-64 (ดี / เก่ง)	33.17%	33.49%	23.90%	39.30%	31.71%	40.70%	38.54%	31.63%
65 ขึ้นไป (ดีมาก / เก่งมาก)	21.95%	10.70%	71.71%	32.79%	58.05%	37.88%	19.51%	6.74%



Wผลการเรียนของนักเรียน

ผลการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ปรากฏดังแสดงในตาราง

ตาราง 9 ผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544

รายวิชา	หน่วย การเรียน	จำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน					รวม	ระดับคะแนน เฉลี่ยทั้งระดับชั้น
		0	1	2	3	4		
ท 401 ภาษาไทย	1.0	0	0	0	5	200	205	3.98
ส 401 สังคมศึกษา	1.0	0	0	0	6	199	205	3.97
พ 401 สุขศึกษา	0.5	0	0	0	10	195	205	3.95
พ 021 พลศึกษา	0.5	0	0	0	0	205	205	4.00
ว 432 เคมี 1	1.5	0	0	0	18	186	205	3.90
ว 442 ชีววิทยา	1.5	0	0	0	21	184	205	3.90
ว 422 ฟิสิกส์	1.5	0	0	0	25	180	205	3.88
ช 0253 คอมพิวเตอร์ขั้นสูง*	2.0	0	0	1	8	106	115	3.91
ค 011 คณิตศาสตร์	2.5	0	0	52	66	87	205	3.17
ค 021 คณิตศาสตร์	0.5	0	0	5	34	166	205	3.79
ว 051 วิทยาศาสตร์	1.5	0	0	0	0	205	205	4.00
อ 017 ภาษาอังกฤษหลัก	2.0	0	2	10	47	146	205	3.64
อ 025 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	0	0	4	24	177	205	3.84
ส 048 พระพุทธศาสนา	1.0	0	0	0	0	205	205	4.00
รวมทุกวิชา	18.0	0	2	73	239	2261	2575	3.79**

* ภาคเรียนที่ 1 เปิดสอนเฉพาะนักเรียนห้อง 1 - 5

** คะแนนเฉลี่ยที่ได้ ถ่วงน้ำหนักด้วยค่าหน่วยการเรียนของแต่ละรายวิชาแล้ว

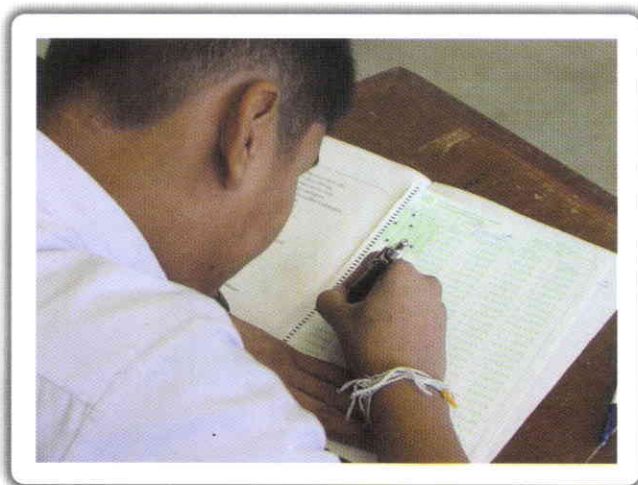


ตาราง 10 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544

รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	จำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน						รวม	ระดับคะแนน เฉลี่ยทั้งระดับชั้น
		0	1	2	3	4	อื่น ๆ*		
ท 503 ภาษาไทย	1.0	0	4	32	280	87	8	441	3.04
ส 503 สังคมศึกษา	1.0	0	5	57	119	253	7	441	3.43
พ 503 สุขศึกษา	0.5	0	0	21	188	224	8	441	3.47
พ 023 พลศึกษา	0.5	0	0	0	26	407	8	441	3.94
ว 027 ฟิสิกส์ 3	2.0	52	106	82	70	123	8	441	2.24
ว 037 เคมี 3	2.0	4	82	104	101	141	9	441	2.67
ว 049 ชีววิทยา 3	2.0	0	5	59	141	228	8	441	3.37
ค 013 คณิตศาสตร์	2.5	36	114	87	73	123	8	441	2.31
อ 019 ภาษาอังกฤษหลัก 13	2.0	12	39	104	106	169	11	441	2.89
อ 025ข ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	3	17	72	144	196	9	441	3.19
ส 0410 พระพุทธศาสนา	1.0	0	1	9	74	350	7	441	3.78
รวมทุกวิชา	15.5	107	373	657	1322	2301	91	4851	2.92**

* อื่นๆ ได้แก่ "ร" (ยังไม่ส่งงาน, ขาดสอบเพราะเหตุจำเป็น) "มส" (ไม่มีสิทธิ์สอบ) หรือลาพักการเรียน

** คะแนนเฉลี่ยที่ได้ ถ่วงน้ำหนักด้วยค่าหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาแล้ว

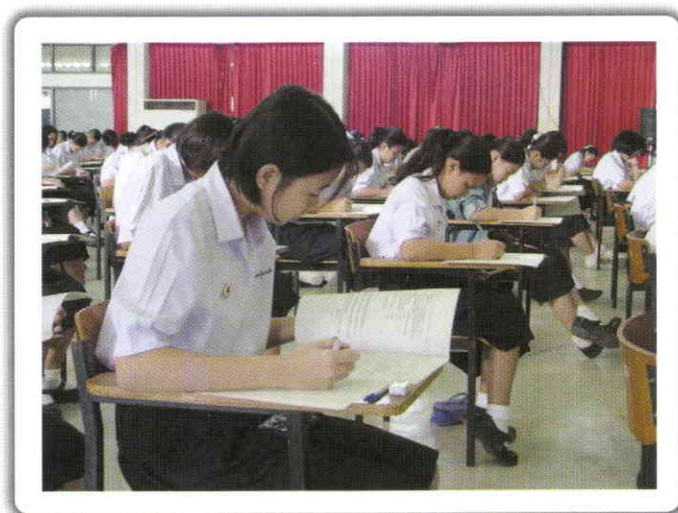


ตาราง 11 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544

รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	จำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน						รวม	ระดับคะแนน เฉลี่ยทั้งระดับชั้น
		0	1	2	3	4	อื่น ๆ*		
ท 605 ภาษาไทย	1.0	1	15	53	183	148	19	449	3.16
ส 605 สังคมศึกษา	1.0	4	61	146	135	56	17	449	2.44
พ 605 สุขศึกษา	0.5	0	2	20	134	244	19	449	3.55
พ 025 พลศึกษา	0.5	0	30	1	17	382	19	449	3.95
ว 029 ฟิสิกส์ 5	2.0	14	89	110	105	82	19	449	2.38
ว 0411 ชีววิทยา 5	1.5	4	16	79	161	141	18	449	3.04
ค 015 คณิตศาสตร์	2.5	24	58	113	118	86	20	449	2.46
อ 0111 ภาษาอังกฤษหลัก 15	2.5	2	42	96	129	131	19	449	2.86
อ 026 การอ่านเชิงวิเคราะห์	2.0	0	15	53	170	163	18	449	3.20
ส 0412 พระพุทธศาสนา	1.0	0	2	26	128	246	17	449	3.54
รวมทุกวิชา	14.5	49	300	697	1280	1679	185	4190	2.87**

* อื่นๆ ได้แก่ "ร" (ยังไม่ส่งงาน, ขาดสอบเพราะเหตุจำเป็น) "มส" (ไม่มีสิทธิ์สอบ) หรือลาพักการเรียน

** คะแนนเฉลี่ยที่ได้ ถ่วงน้ำหนักด้วยค่าหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาแล้ว





W การเข้าร่วมกิจกรรมโอลิมปิก สอน.



นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้เข้าร่วมในโครงการโอลิมปิก สอน. (มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์) ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งเป็นศูนย์ สอน. ภาคตะวันตก ได้คัดเลือก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนใน 8 จังหวัด คือ นครปฐม กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสาคร และสมุทรสงคราม ปรากฏว่านักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้รับการคัดเลือก เข้าค่ายโอลิมปิก สอน. รอบแรกและรอบที่สอง ดังแสดงในตาราง

ตาราง 12 ผลการเข้าร่วมกิจกรรมโอลิมปิก สอน.

รายวิชา	ผลการสอบคัดเลือก นักเรียนโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1			ผลการสอบคัดเลือก นักเรียนโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2		
	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านการคัดเลือก ทั้งหมด	นักเรียนโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ ผ่านการคัดเลือก	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านการคัดเลือก ทั้งหมด	นักเรียนโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์ ผ่านการคัดเลือก	คิดเป็นร้อยละ
คณิตศาสตร์	37	29	78.38	20	18	90.00
คอมพิวเตอร์ *	40	11	27.50	20	11	55.00
เคมี	35	24	68.57	20	17	85.00
ชีววิทยา	35	30	85.71	20	19	95.00
ฟิสิกส์	38	19	50.00	20	17	85.00

* นักเรียนของโรงเรียนสมัครในค่ายคอมพิวเตอร์ทั้งหมดเพียง 11 คน และสามารถสอบผ่านการคัดเลือกทุกคน





การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน

นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2543 มีทั้งสิ้น จำนวน 355 คน จากจำนวนที่รับเข้า 507 คน มีนักเรียนได้ลาออกเพราะสอบ กศน. ได้ 152 คน นักเรียนรุ่นนี้ได้เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งสิ้น 272 คน ตามรายละเอียดดังนี้

ตาราง 13 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2543 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำแนกตามประเภทสถาบัน

ประเภทสถาบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ	227	63.94
มหาวิทยาลัยเอกชน	35	9.86
สถาบันราชภัฏ	3	0.85
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	3	0.85
วิทยาลัยพยาบาล	1	0.28
ศึกษาต่อต่างประเทศ	3	0.85
ติดตามไม่ได้	83	23.38
รวม	355	100



ตาราง 14 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2543
ที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำแนกตามคณะวิชา

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	วิทยาศาสตร์	72	26.47
2.	วิศวกรรมศาสตร์	52	19.12
3.	แพทยศาสตร์	19	6.99
4.	ทันตแพทยศาสตร์	5	1.84
5.	เภสัชศาสตร์	8	2.94
6.	สาธารณสุขศาสตร์	8	2.94
7.	เทคนิคการแพทย์	6	2.20
8.	พยาบาลศาสตร์	2	0.74
9.	สัตวแพทยศาสตร์	4	1.47
10.	เทคโนโลยีการเกษตร	5	1.84
11.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	1.47
12.	เทคโนโลยีอาหาร	1	0.37
13.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	1.10
14.	เกษตรศาสตร์	2	0.74
15.	ประมง	2	0.74
16.	อุตสาหกรรมกรรมการเกษตร	3	1.10
17.	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2	0.74
18.	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	11	4.04
19.	เศรษฐศาสตร์	10	3.68
20.	บริหารธุรกิจ	6	2.20
21.	วิทยาการจัดการ	8	2.94
22.	นิติศาสตร์	4	1.47
23.	สังคมศาสตร์	3	1.10
24.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1	0.37
25.	โบราณคดี	1	0.37
26.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	6	2.20
27.	นิเทศศาสตร์ / วารสารและสื่อสารมวลชน	4	1.47
28.	ครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์	3	1.10
29.	อักษรศาสตร์ / ศิลปศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	14	5.15
30.	อื่น ๆ	3	1.10



การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

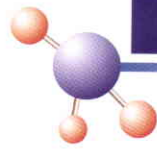
การดำเนินการทั้งในด้านการบริหารและการจัดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องประสานสัมพันธ์และขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ใน ปีงบประมาณ 2544 โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

ตาราง 15 การร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กับหน่วยงานต่าง ๆ

กิจกรรม	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน
สัมมนาเพื่อคัดเลือกครูวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● มหาวิทยาลัยมหิดล ● มหาวิทยาลัยศิลปากร ● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ● สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างหมวดวิชาคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ กับคณะวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ● มหาวิทยาลัยมหิดล ● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ● มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์”	<ul style="list-style-type: none"> ● มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเรื่อง “การจัดทำหลักสูตรค่ายวิชาการ”	<ul style="list-style-type: none"> ● มหาวิทยาลัยมหิดล ● มหาวิทยาลัยศิลปากร ● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ● มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ● สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อบรม “ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” แก่บุคลากรของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มหาวิทยาลัยมหิดล
ใช้สถานที่ในการเล่นและจัดแข่งขันกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> ● มหาวิทยาลัยมหิดล
ออกแบบอาคารหอพัก ออกแบบระบบสื่อสารสัญญาณคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์	<ul style="list-style-type: none"> ● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือ เรื่อง การจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ ระเบียบวิธี การเงิน การบัญชี การพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ให้ผู้ตรวจสอบบัญชีมาช่วยวางระบบตรวจสอบด้านการเงินของโรงเรียน ในระหว่างที่โรงเรียนยังไม่มีผู้ตรวจสอบภายใน	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน
ให้บริการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	<ul style="list-style-type: none">● มหาวิทยาลัยมหิดล
ให้ความร่วมมือในการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	<ul style="list-style-type: none">● กรมสามัญศึกษา● สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ร่วมวางแผนและออกแบบเพื่อเตรียมการจัดสร้างศูนย์วิทยบริการ ศูนย์กีฬา ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม และออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none">● กองออกแบบและก่อสร้าง กรมสามัญศึกษา
เป็นสถานที่ศึกษาดูงานของนักเรียน	<ul style="list-style-type: none">● มหาวิทยาลัยมหิดล● มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง● จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย● มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์● มหาวิทยาลัยศิลปากร● สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย● ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ● ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุ● สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ● การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย● พิพิธภัณฑสถานวิทยาศาสตร์
ให้โควตาแก่นักเรียนเข้าศึกษาต่อ	<ul style="list-style-type: none">● มหาวิทยาลัยมหิดล● จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย● มหาวิทยาลัยศิลปากร● มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในปี 2545 โรงเรียนจะประสานสัมพันธ์ขอความร่วมมือมากยิ่งขึ้น โดยจะขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยอนุญาตให้คณาจารย์มาเป็นที่ปรึกษา (Mentor) ในการศึกษาหรือทำการวิจัยของนักเรียน และครู และการให้นักเรียนเข้าไปศึกษาในมหาวิทยาลัยบางรายวิชา



ห้องคอมพิวเตอร์พระราชทาน



ในปีงบประมาณ 2544 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเครื่องคอมพิวเตอร์ Sun Ray - 1 ที่มีผู้น้อมเกล้าฯ ถวายจำนวน 20 เครื่อง พร้อม Server ให้แก่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา โรงเรียนจึงได้มอบหมายให้หมวดวิชาคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ประสานงานและดำเนินการติดตั้งเพื่อให้เกิดประโยชน์ตามพระราชประสงค์

โรงเรียนได้พิจารณาเห็นว่า ห้องเรียนปกติของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีนักเรียนห้องละ 24 คน เพื่อให้นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง และอาจารย์ผู้สอนอีก 1 เครื่อง จึงได้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ออกแบบห้องคอมพิวเตอร์ Sun Ray - 1 ให้มี 25 เครื่อง ต่อเชื่อมโยงในระบบ Local Area Network - LAN และทุกเครื่องสามารถเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ เพื่อให้การใช้คอมพิวเตอร์ที่ได้รับพระราชทานมานี้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ประสานงานขอส่งบุคลากรของโรงเรียนไปเข้ารับการอบรมระบบปฏิบัติการ UNIX ซึ่งเป็นระบบปฏิบัติการที่ใช้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ดังกล่าว กับบริษัท ชันไมโครซิสเต็ม (ประเทศไทย) จำกัด โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ โรงเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พระราชทานดังกล่าว ดังนี้



1. ใช้เป็น **Server** ของโรงเรียน โดยการเดินสายเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยมหิดล

2. ใช้เป็นห้องเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ในการเรียนคอมพิวเตอร์รายวิชาที่เกี่ยวกับ Algorithm, Programming และ Database

3. ใช้เป็นห้องอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ พระราชทาน Sun Ray - 1 สามารถให้บริการสืบค้นข้อมูลจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน เพิ่มอีก 1 ห้อง

4. ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ นอกจากการใช้ห้องดังกล่าวในการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์แล้ว โรงเรียนยังมีนโยบายให้หมวดวิชาอื่น ๆ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เหล่านี้เป็นสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ด้วย โดยในระยะเริ่มต้นได้ทดลองใช้กับหมวดวิชาฟิสิกส์ก่อน หลังจากนั้นจะขยายผลไปยังหมวดวิชาอื่น ๆ





การมาศึกษาดูงานกิจการของโรงเรียน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์แม้จะเพิ่งเริ่มกิจการแต่ก็มีระบบการจัดการและระบบการเรียนการสอนที่มีลักษณะเฉพาะเป็นของตนเอง อยู่ในระหว่างการวิจัยและพัฒนาเพื่อค้นหาวิธีการสรรหาและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงสุดสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงมีผู้สนใจขอมาศึกษาดูงานจำนวนมาก ในปีงบประมาณ 2544 มีผู้ขอมาศึกษาดูงานดังต่อไปนี้

ตาราง 16 แสดงการมาศึกษาดูงานกิจการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วัน เดือน ปี	สถาบัน / โรงเรียน	ศึกษาดูงาน	จำนวน (คน)
10 ม.ค. 44	นักศึกษาศาสนาบันรชภฏนครปฐม	ภาวะผู้นำกับการออกนอกระบบ	20
25 ม.ค. 44	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จ.นครศรีธรรมราช	หมวดวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6
30 ม.ค. 44	คณะผู้บริหารชาวต่างประเทศ	การบริหารโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน	19
9 ก.พ. 44	คณะผู้บริหารโรงเรียน จ.ปัตตานี	การบริหารและการจัดการเรียนการสอน	42
27 ก.พ. 44	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช	การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	15
8 มิ.ย. 44	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน จ.นครราชสีมา	การบริหาร และการจัดการเรียนการสอน	20
13 ก.ค. 44	นักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร	การบริหารงานโรงเรียน	10
26 ก.ค.-3 ส.ค. 44	นักเรียนโรงเรียนสตรีศรีวิชัยวิทยาลัย จ.ร้อยเอ็ด	ฝึกประสบการณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน	20
2 ส.ค. 44	นิสิตปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร	การสอนวิทยาศาสตร์	7
8 ส.ค. 44	อาสาสมัครชาวญี่ปุ่นในประเทศไทย	เยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน	2
9 ส.ค. 44	ผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทั่วประเทศ	การบริหารโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน	60
17 ส.ค. 44	โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ จ.แพร่	การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	30
21 ส.ค. 44	นักศึกษานิเทศศาสตร์ ศรีนครินทรวิโรฒ	การบริหารโรงเรียนองค์การมหาชน	22
5-19 ก.ย. 44	นักศึกษา สควค. จากมหาวิทยาลัยมหิดล จ.นครปฐม	ศึกษาสังเกตการสอน	3
19 ก.ย. 44	สหวิทยาเขตเมืองสงขลาปิยมิตร จ.สงขลา	การบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน	40
19 ก.ย. 44	กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร	การบริหารองค์การมหาชน	25
25 ก.ย. 44	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร	การบริหารโรงเรียน	41
27 ก.ย. 44	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง จ.ปราจีนบุรี	การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	95
4 ต.ค. 44	สถาบัน AIT ประเทศมาเลเซีย	เยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน	13



ตอนที่ 3

นโยบายและแผนงานปีงบประมาณ 2545 และโครงการอนาคต

- ระเบียบข้อบังคับ และระบบการพัสดุ การเงิน การบัญชี และการตรวจสอบภายใน
- การพัฒนาบุคลากร
- อาคารสถานที่
- การคัดเลือกนักเรียน
- หลักสูตร
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร และการเรียนการสอน
- โครงการขยายสาขาของโรงเรียน
- โครงการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนเพื่อศึกษาต่อ ในสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน



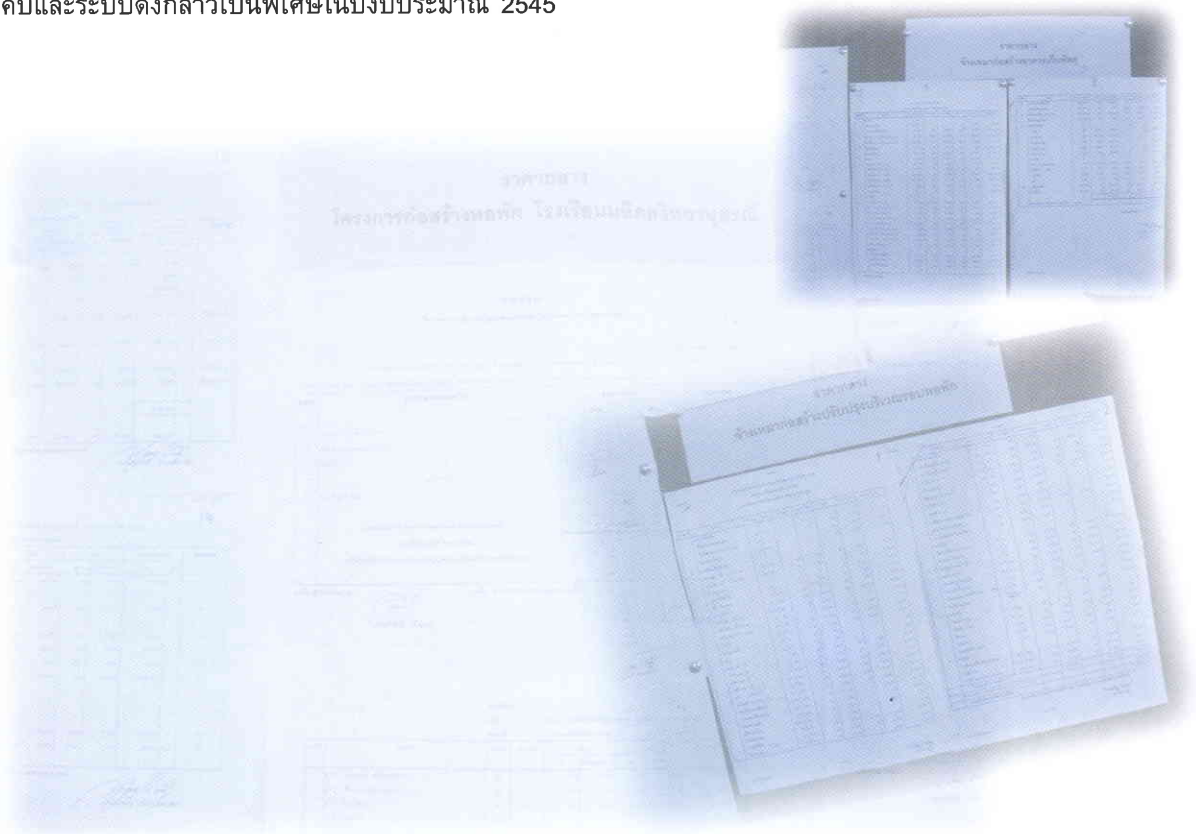
ระเบียบข้อบังคับ

และการพัฒนาระบบพัสดุ การเงิน การบัญชี และการตรวจสอบภายใน



ในปีงบประมาณ 2544 โรงเรียนเฟิงเริ่มเปลี่ยนระบบจากราชการเป็นองค์กรมหาชน ในระยะแรกของการดำเนินงานยังคงต้องใช้ระเบียบราชการอยู่ ได้เริ่มใช้ระเบียบข้อบังคับของตนเองบางฉบับในเดือนพฤศจิกายน 2543 โรงเรียนเฟิงมีเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน ในปลายปีงบประมาณ 2544

ในปีงบประมาณ 2545 โรงเรียนมีนโยบายที่จะพัฒนาระเบียบและข้อบังคับของตนเองขึ้นใช้ให้ครบด้วยความสมบูรณ์ตามความจำเป็น รวมทั้งการพัฒนาระบบการพัสดุ การบัญชี การเงิน และการตรวจสอบภายใน โรงเรียนถือว่าการพัฒนาระเบียบข้อบังคับและระบบดังกล่าวเป็นหัวใจของการบริหารจัดการตามรูปแบบขององค์กรมหาชนที่เน้นความมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระเบียบข้อบังคับและระบบดังกล่าวเป็นพิเศษในปีงบประมาณ 2545





การพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพครูเป็นอย่างมาก เพราะถือว่า ครูเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการที่จะทำให้พันธกิจของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมให้ครูมีโอกาสศึกษาเพิ่มเติม โดยคาดว่าจะภายใน 5 ปี จะมีครูไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และใน 10 ปีข้างหน้าครูมากกว่าร้อยละ 70 จะมีวุฒิต่างๆ ปริญญาโท และประมาณ ร้อยละ 20 จะมีวุฒิปริญญาเอก

ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทุกคนจะมีโอกาสในการพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรม ประชุม หรือสัมมนาเฉลี่ยประมาณ 15 วันต่อคนต่อปี และยังคงได้รับงบประมาณอีกจำนวนหนึ่งเพื่อการศึกษาพัฒนาตนเอง

ในปีงบประมาณ 2545 โรงเรียนมีแผนพัฒนาบุคลากรดังนี้

1. สนับสนุนให้ครู ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในประเทศเต็มเวลา ประมาณ 4-5 คน และอีกส่วนหนึ่งจะสนับสนุนให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ และนอกจากนี้ก็จะสนับสนุนให้ครูที่สนใจได้ไปลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม รายวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยตามความสมัครใจโดยไม่รับปริญญาบัตร แต่ทั้งนี้การไปลงทะเบียนเรียนดังกล่าวจะต้องไม่กระทบต่อการเรียนการสอนนักเรียน

2. จัดให้มีโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องกับโรงเรียนทั้งใน และต่างประเทศ คาดว่า จะสามารถส่งครูไปศึกษาดูงานในโรงเรียนดังกล่าวในต่างประเทศได้ประมาณ 10-15 คน

3. โรงเรียนได้ตั้งงบประมาณพัฒนาบุคลากรไว้เฉลี่ยคนละ 21,000 บาทต่อปี งบประมาณจำนวนนี้แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ให้ครูแต่ละคนเป็นผู้เสนอโครงการ ว่าในปีงบประมาณนั้น ๆ จะมีแผนพัฒนาตนเองอย่างไร โดยมีค่าใช้จ่ายไม่เกิน คนละ 5,000 บาท ส่วนที่ 2 ให้หมวดวิชาเป็นผู้วางแผนการพัฒนาครูในหมวดของตนเองในภาพรวม เสนอโรงเรียนให้ความเห็นชอบ โดยมีกรอบวงเงิน 10,000 บาท ต่อครู 1 คน ส่วนที่ 3 สำหรับการพัฒนาครูทั้งโรงเรียนโดยรวม โรงเรียนมีแผนจะ ประชุมสัมมนาครูทั้งโรงเรียน รวมทั้งการไปศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ ปีละประมาณ 2 ครั้ง โดยมีกรอบค่าใช้จ่าย 6,000 บาท ต่อครู 1 คน

ในการพัฒนาครูดังกล่าวโรงเรียนจะประสานขอความร่วมมือจากสถาบัน อุดมศึกษา โดยเฉพาะ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ สสวท.



อาคารสถานที่

อาคารและสถานที่ปัจจุบันของโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ขณะนี้โรงเรียนกำลังก่อสร้างอาคารเรียนอีก 1 หลัง จะแล้วเสร็จในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2545 อาคารหลังนี้จะเป็นอาคารห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และสำนักงานบริหารโรงเรียน

ในปีงบประมาณ 2545 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการสร้างหอพักเพิ่มเติมอีก 1 หลัง เพื่อให้สามารถรับนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนซึ่งจะมี 720 คน พักอยู่ในหอพักได้ และมีห้องชุดสำหรับครูพักอาศัยอีก 19 หน่วย การสร้างอาคารหอพักใหม่นี้จะแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2546

ในปีงบประมาณ 2545 โรงเรียนจะขอความร่วมมือจากกองออกแบบและก่อสร้างกรมสามัญศึกษา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดทำแผนแม่บทด้านอาคารสถานที่ และการใช้ที่ดินจำนวน 25 ไร่ ของโรงเรียนให้มีบรรยากาศทางวิชาการ สามารถใช้ทุกบริเวณของโรงเรียนทั้งในและนอกอาคารเป็นแหล่งการเรียนรู้ มีบรรยากาศร่มรื่นสมเป็นสถาบันการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ปัจจุบันโรงเรียนยังมีความต้องการอาคารสถานที่เพิ่มเติมดังนี้

- 1) อาคารศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) พร้อมครุภัณฑ์
- 2) อาคารศูนย์กีฬาพร้อมครุภัณฑ์
- 3) อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
- 4) หอดูดาว ห้องฟ้าจำลองขนาดเล็ก และห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์
- 5) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
- 6) ห้องปฏิบัติการทักษะทางภาษา จำนวน 6 ห้อง
- 7) ห้องภาษาไทย จำนวน 3 ห้อง
- 8) ห้องสังคมศึกษา จำนวน 4 ห้อง
- 9) ห้องดนตรี จำนวน 2 ห้อง
- 10) ห้องศิลปะ จำนวน 2 ห้อง
- 11) ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 2 ห้อง
- 12) โรงฝึกงานช่าง
- 13) ปรับปรุงระบบที่นั่ง ระบบแสง ระบบเสียงและระบบปรับอากาศของหอประชุมเดิม
- 14) ปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรมของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้



การคัดเลือกนักเรียน

นักเรียนที่จะเข้ามาศึกษาในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ต้องเป็น การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจ มีความถนัด มีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างแท้จริง ในปีการศึกษา 2545 โรงเรียนมี แผนจะปรับปรุงการคัดเลือกนักเรียนรอบสองให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นโดย จะเชิญให้นักเรียนทั้ง 480 คนที่ผ่านการคัดเลือกรอบแรกมาเข้าค่าย วิชาการ เพื่อสอบวัดและสังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเข้าค่าย เป็นเวลา 4 วัน 3 คืน โรงเรียนมีแผนการสอบวัดคุณลักษณะและความสามารถ ด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. สอบวัดเชาวน์ปัญญา (IQ)
2. สอบวัดบุคลิกภาพ และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
3. สอบวัดความถนัดทางการเรียน (SAT)
4. สอบวัดความสามารถทางคณิตศาสตร์ (อัตร้อย)
5. สอบวัดความคิดเชิงวิทยาศาสตร์

นอกจากนี้ในการคัดเลือกนักเรียนปีต่อ ๆ ไป โรงเรียนอาจใช้วิธี การสรรหาเพื่อคัดเลือกนักเรียนจำนวนหนึ่ง ควบคู่ไปกับการสอบคัดเลือก และการเข้าค่ายวิชาการที่จะได้ปฏิบัติในปีงบประมาณ 2545



หลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยให้โรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่ายเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป ส่วนโรงเรียนอื่น ๆ ให้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนเมทริควิทยาสุรนารีพิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นหลักสูตรที่เปิดกว้างและยืดหยุ่นมาก สามารถจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของนักเรียนของโรงเรียนได้ โรงเรียนจึงสมัครเป็นโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป ในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนจะจัดประชุมระดมความคิด โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชาจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรมวิชาการ และมหาวิทยาลัย มาให้ข้อคิดเห็นและปรับแก้รายละเอียดของหลักสูตรดังกล่าว

หลักสูตรที่โรงเรียนพัฒนาขึ้นจะมุ่งเน้น ความเข้มข้นทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มุ่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล ลักษณะทั่วไปของหลักสูตรของโรงเรียนจะเป็นดังต่อไปนี้

- 1) จัดให้เรียนวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนทุกวิชาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เพิ่มเติม เนื้อหาสาระของรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สูงและลึกกว่าหลักสูตรปกติ
- 3) วิชาเลือก เน้นด้านคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
- 4) ให้เลือกเรียนวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมจากภาษาอังกฤษอีกอย่างน้อย 1 ภาษา
- 5) มีความยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้เพิ่มเติมตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเองในระดับลึกซึ้ง
- 6) ส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการวิจัย สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนต้องเสนอผลงานวิจัย อย่างน้อยหนึ่งเรื่องก่อนจบการศึกษา
- 7) มีการทำกิจกรรมนอกห้องเรียนที่หลากหลายทั้งในรูปของชมรมหรือชุมนุม มีการฝึกงานและศึกษาดูงานนอกสถานที่ มีการเข้าค่ายทั้งค่ายวิชาการและค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีการเล่นกีฬาและการทำกิจกรรมนันทนาการ และการทำกิจกรรมเสียสละเพื่อสังคม

มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถเล่นดนตรีหรือปฏิบัติงานศิลปะ หรือนาฏศิลป์ได้อย่างน้อย 1 อย่าง และสามารถเล่นกีฬาเพื่อนันทนาการและออกกำลังกายได้อย่างน้อย 1 อย่าง นักเรียนทุกคนต้องปฏิบัติงานบำเพ็ญประโยชน์ให้กับโรงเรียนอย่างน้อย 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ และปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ทั่วไปอย่างน้อย 60 ชั่วโมงใน 3 ปี จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารและการเรียนการสอน

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารและการเรียนการสอนมาก ในปีงบประมาณ 2545 โรงเรียนจะได้รับงบประมาณจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์อีก 89 เครื่อง จึงจะทำให้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น 237 เครื่อง โดยจะจัดสรรให้เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหาร 44 เครื่อง เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ครูใช้ในการเตรียมการสอน 68 เครื่อง และจะเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน 125 เครื่อง คือมีห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 5 ห้อง ห้องละ 25 เครื่อง ห้องคอมพิวเตอร์เหล่านี้ นอกจากจะใช้สำหรับสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์และให้นักเรียนใช้ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตแล้ว ยังมีนโยบายให้วิชาอื่น ๆ ใช้ด้วย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิชานั้น ๆ

ในปีงบประมาณ 2545 โรงเรียนมีนโยบายพัฒนาระบบ MIS ของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์สามารถช่วยในการบริหารจัดการ การดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วมากขึ้น โรงเรียนจะขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ออกแบบระบบและการเดินสายเครือข่ายให้ทุกห้องเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนได้ โรงเรียนจะขอความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยมหิดลเพิ่มจำนวน IP Address ให้มี 4 เบอร์ เพื่อให้โรงเรียนสามารถมี Web Server, Proxy Server, FTP Server, Mail Server และจะเพิ่มจำนวน Account Internet ให้เพียงพอกับครูและนักเรียน โรงเรียนจะพยายามจัดให้มี Lease line ของตนเองในปีงบประมาณ 2546 เพื่อรองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานและการเรียนการสอนของโรงเรียนที่จะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนจะสนับสนุนและให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการเรียนการสอน จะมีการประกวดให้รางวัล Home Page ของหมวดวิชา ของครู และของนักเรียน เป็นรายห้องเรียนและรายบุคคลด้วย



โครงการขยายสาขา

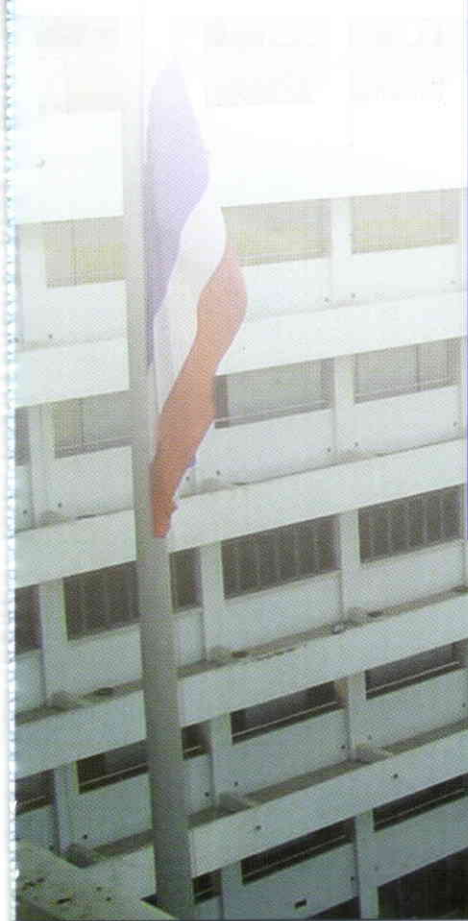
ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ด้วยเป็นที่ประจักษ์ทั่วไปว่า ขณะนี้ประเทศไทยมีความขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างรุนแรง ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ การสร้าง ปริมาณและคุณภาพของบุคลากรเพื่อพัฒนาประเทศเป็นงานระยะยาวและต่อเนื่องจะ ขาดตอนไม่ได้ งานลักษณะดังกล่าวต้องใช้เวลาอย่างน้อย 20 ปีอย่างต่อเนื่อง จึงจะ บรรลุจุดประสงค์

กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมได้กำหนดเป็นแผนว่า ประเทศชาติมีความจำเป็นที่จะต้องผลิตนักคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมาตรฐานโลก 20,000 คน/ปี เพื่อให้ได้จำนวนที่ถือว่าพอเพียงกับการพัฒนา ประเทศ คือ 200,000 คน ในช่วงเวลา 20 ปี หรือในปี พ.ศ. 2563 เมื่อพิจารณา จากความต้องการดังกล่าวแล้ว เห็นได้ว่าการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพียง 240 คนต่อปีนั้น เป็น จำนวนที่น้อยมาก การจัดการศึกษาให้แก่ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จึงควรที่จะต้องขยายออกไปให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ทั้งในรูป ของการจัดชั้นเรียนวิทยาศาสตร์พิเศษในโรงเรียนสามัญทั่วไป การให้เรียนร่วมใน โรงเรียนปกติ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์ในส่วนภูมิภาค

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงมีแผนที่จะขยายสาขาในส่วนภูมิภาคจำนวน 5 แห่ง รวมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่มีอยู่แล้ว 1 แห่ง เป็น 6 แห่ง เพื่อให้ สามารถรับนักเรียนได้ประมาณ ปีละ 1,500 คน

การดำเนินงานของโรงเรียนสาขาทั้งในด้านของวิชาการและการบริหารจัดการ จะใช้รูปแบบของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบ อยู่ภายใต้คณะกรรมการ บริหารโรงเรียนชุดเดียวกัน การจัดตั้งโรงเรียนสาขาอาจทำได้ทั้งการโอนโรงเรียนที่มี อยู่แล้ว หรือก่อสร้างใหม่ ขนาดของโรงเรียนจำนวนนักเรียนที่รับแต่ละปีของแต่ละ สาขาจะเท่ากับของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในปัจจุบัน



โครงการให้ทุนการศึกษา

แก่นักเรียนของโรงเรียน เพื่อศึกษาต่อในสาขา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

แม้ว่าอุดมการณ์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีเพื่อพัฒนา
นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับ
มัธยมศึกษาดอนปลายให้ได้รับการพัฒนาไปสู่การเป็นนักวิจัยทางด้าน
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีความสามารถระดับ
มาตรฐานโลกในทุกสาขาทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์
ประยุกต์และเทคโนโลยี แต่สภาพการณ์ในปัจจุบัน แรงจูงใจที่จะให้ผู้มี
ความสามารถพิเศษมาศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยในสาขา
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐานมีต่ำกว่าสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
และเทคโนโลยีมาก นักเรียนส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปศึกษาต่อทางด้าน
วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี เช่น แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์
และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น แต่เมื่อวิเคราะห์สภาพกำลังคนทางด้าน
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีของประเทศแล้ว ประเทศชาติยังขาดแคลน
นักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์พื้นฐานมาก จึงจำเป็นต้อง
มีแรงจูงใจ ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษดังกล่าวได้มาศึกษาและ
ประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
มากขึ้น

การให้ทุนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจัดเป็นแรงจูงใจที่สำคัญ
โดยเฉพาะกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่มีฐานะยากจน โครงการ
นี้จึงมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ทุนการศึกษากับนักเรียนที่จบการศึกษาจาก
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในสาขา
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยตั้งเป้าว่าจะมีนักเรียนประมาณ
ร้อยละ 30 ของโรงเรียนมีความสนใจจะรับทุนการศึกษาดังกล่าว ทุน
การศึกษาที่จะให้กับนักเรียนใช้เกณฑ์เดียวกับของโครงการ พสวท. แต่จะ
เพิ่มค่าใช้จ่ายส่วนที่เป็นค่าเล่าเรียนที่มหาวิทยาลัยจะเรียกเก็บจากนักศึกษา
ในโครงการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรเฉพาะที่
มุ่งเน้นการผลิต การวิจัยและพัฒนาสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ที่อาจเรียกว่า
หลักสูตรเกียรตินิยม (Honor Program)



ตอนที่ 4

รายงานการเงิน

- ปีงบประมาณ 2543 (25 ส.ค. - 30 ก.ย. 43)
- ปีงบประมาณ 2544





รายงานการเงิน

ปีงบประมาณ 2543 (25 ส.ค. - 30 ก.ย. 43)



บริษัท นิลสุวรรณ จำกัด NINSUVAN CO.,LTD.

69 ถนนนครสวรรค์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ 10100 โทรศัพท์ (662) 282-5811,282-5812 โทรสาร. (662) 281-7843

รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

เสนอ คณะกรรมการการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2543 งบแสดงผลการดำเนินงาน และงบกระแสเงินสด สำหรับระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2543 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2543 ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ซึ่งผู้บริหารของโรงเรียนฯ เป็นผู้รับผิดชอบต่อความถูกต้อง และครบถ้วนของข้อมูลในงบการเงินเหล่านี้ ส่วนข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบในการแสดงความเห็นต่องบการเงินดังกล่าวจากผลการตรวจสอบของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป ซึ่งกำหนดให้ข้าพเจ้าต้องวางแผนและปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผลว่า งบการเงินแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ การตรวจสอบรวมถึงการใช้วิธีการทดสอบหลักฐานประกอบรายการทั้งที่เป็นจำนวนเงินและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน การประเมินความเหมาะสมของหลักการบัญชีที่โรงเรียนฯใช้และประมาณการเกี่ยวกับรายการทางการเงินที่เป็นสาระสำคัญ ซึ่งผู้บริหารของโรงเรียนฯ เป็นผู้จัดทำขึ้นตลอดจนการประเมินถึงความเหมาะสมของการแสดงรายการที่นำเสนอในงบการเงินโดยรวม ข้าพเจ้าเชื่อว่าการตรวจสอบดังกล่าวให้ข้อสรุปที่เป็นเกณฑ์อย่างเหมาะสมในการแสดงความเห็นของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าเห็นว่า งบการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2543 ผลการดำเนินงานและกระแสเงินสดสำหรับระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2543 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2543 ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป

(ดร. ประวิตร นิลสุวรรณกุล)

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทะเบียนเลขที่ 1475

กรุงเทพมหานคร
31 มกราคม 2545



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2543

สินทรัพย์	หมายเหตุ	บาท
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสด		12,362.49
เงินฝากธนาคาร	3	11,474,037.14
เงินฝากบำรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา		2,733,590.00
ค่าจ้างที่ปรึกษาทางการบัญชีจ่ายล่วงหน้า		225,000.00
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		14,444,989.63
ครุภัณฑ์ - สุกติ	2,4,4	78,705,005.40
รวมสินทรัพย์		93,149,995.03
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	5	41,439.10
ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายค้างจ่าย		1,807.98
รวมหนี้สิน		43,247.08
สินทรัพย์สุทธิ		93,106,747.95
สินทรัพย์สุทธิ		
ส่วนของทุน		
ทุนประเดิม	6	95,124,768.68
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิงวดปัจจุบัน		(2,018,020.73)
รวมสินทรัพย์สุทธิ		93,106,747.95

(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

(นายสุชิน ท่ามาหากิน)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

งบแสดงผลการดำเนินงาน

สำหรับระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2543 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2543

สินทรัพย์	หมายเหตุ	บาท
รายได้จากการดำเนินงาน		
รายได้เงินอุดหนุนจาก สสวท.		81,000.00
รายได้จากการจัดการศึกษา		11,275.00
รายได้จากการรับบริจาค		14,000.00
รายได้อื่น		94.63
รวมรายได้		106,369.63
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน		
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	7, (รายละเอียด)	182,370.56
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	(รายละเอียด)	1,155,080.26
ค่าเสื่อมราคา	4	712,093.94
ทุนการศึกษา		14,000.00
รวมค่าใช้จ่าย		2,063,544.20
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการดำเนินงาน		(1,957,174.57)
บวก ค่าใช้จ่ายที่ไม่ได้เกิดจากการดำเนินงาน		
ขาดทุนจากการตัดจำหน่ายครุภัณฑ์	4	(60,846.16)
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		(2,018,020.73)

(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

(นายสุชิน ท่ามาหากิน)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

งบกระแสเงินสด

สำหรับระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2543 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2543

สินทรัพย์	หมายเหตุ	บาท
กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน		
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		(2,018,020.73)
รายการปรับกระทบรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิเป็น		
เงินสดรับ(จ่าย)จากกิจกรรมดำเนินงาน		
ค่าเสื่อมราคา	4	712,093.94
ขาดทุนจากการตัดจำหน่ายครุภัณฑ์	4	60,846.16
เงินฝากบำรุงการศึกษา กรมสามัญศึกษา เพิ่มขึ้น		(2,733,590.00)
ค่าจ้างที่ปรึกษาทางการบัญชีจ่ายล่วงหน้า เพิ่มขึ้น		(225,000.00)
ค่าใช้จ่ายค้ำจ่าย เพิ่มขึ้น		41,439.10
ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายค้ำจ่าย เพิ่มขึ้น		1,807.98
เงินสดสุทธิใช้ไปในกิจกรรมการดำเนินงาน		(4,160,423.55)
กระแสเงินสดจากกิจกรรมการลงทุน		
ซื้อครุภัณฑ์		(206,780.75)
เงินสดสุทธิใช้ไปในกิจกรรมการลงทุน		(206,780.75)
กระแสเงินสดจากกิจกรรมจัดหาเงิน		
รับเงินสดจากการเปลี่ยนฐานะเป็นองค์การมหาชน (25 สิงหาคม 2543)		15,853,603.93
เงินสดสุทธิได้มาจากกิจกรรมจัดหาเงิน		15,853,603.93
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้นสุทธิ		11,486,399.63
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันต้นงวด		0.00
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันปลายงวด		11,486,399.63
การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับกระแสเงินสดเพิ่มเติม		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันที่ 30 กันยายน 2543 ประกอบด้วย		
เงินสด		12,362.49
เงินฝากธนาคาร		11,474,037.14
		11,486,399.63

(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

(นายสุชิน ท่ามาหากิน)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

หมายเหตุประกอบงบการเงิน

สำหรับระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2543 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2543

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การมหาชนในกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2543 เพื่อเป็นสถาบันวิจัยและพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

สถานที่ตั้งของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์อยู่ที่ 364 หมู่ 5 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จ. นครปฐม 73170

2. สรุปนโยบายบัญชีที่สำคัญ

2.1 การรับรู้รายได้

- รายได้เงินงบประมาณรับจากรัฐบาล รับรู้เมื่อได้รับเงิน
- รายได้จากการดำเนินงาน รับรู้ตามเกณฑ์สิทธิ์
- รายได้ดอกเบี้ย รับรู้ตามเกณฑ์สัดส่วนของเวลาโดยคำนึงถึงอัตราผลตอบแทนตามที่ธนาคารกำหนด

2.2 การรับรู้ค่าใช้จ่าย รับรู้ตามเกณฑ์สิทธิ์

2.3 วัสดุคงเหลือแสดงตามราคาทุนที่คำนวณโดยวิธีเข้าก่อนออกก่อน หรือมูลค่าที่จะได้รับแล้วแต่มูลค่าใดจะต่ำกว่า

2.4 ครุภัณฑ์แสดงราคาทุนหลังหักค่าเสื่อมราคาเหมาะสม ค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์คำนวณจากราคาทุน หลังหักมูลค่าซากโดยประมาณตามวิธีเส้นตรง ซึ่งมีอายุการใช้งานโดยประมาณของสินทรัพย์ดังต่อไปนี้

อาคาร	20 ปี
ครุภัณฑ์สำนักงาน	5 ปี
ครุภัณฑ์เครื่องตกแต่ง	5 ปี
ครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	5 ปี
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	5 ปี
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	5 ปี
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5 ปี
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	5 ปี
ครุภัณฑ์กีฬา	5 ปี
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	5 ปี
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	5 ปี
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	5 ปี
ครุภัณฑ์เกษตร	5 ปี
ครุภัณฑ์สนาม	5 ปี

ครุภัณฑ์ที่ได้จากการรับโอนในการจัดตั้งเป็นองค์การมหาชน คิดค่าเสื่อมราคาตามอายุการใช้งานที่ยังเหลืออยู่ของครุภัณฑ์นั้น



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

3. เงินฝากธนาคาร

เงินฝากธนาคารคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2543 ประกอบด้วย

	บาท
ธนาคารไทยพาณิชย์ - บัญชีกระแสรายวัน (เลขที่บัญชี 333-3-00180-4)	7,543.56
ธนาคารไทยพาณิชย์ - บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 333-2-10439-0)	10,960,152.58
ธนาคารไทยพาณิชย์ - บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 333-2-10710-2)	306,341.00
ธนาคารไทยพาณิชย์ - บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 333-1-00734-1)	80,000.00
ธนาคารไทยพาณิชย์ - บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 333-1-00733-3)	120,000.00
	<u>11,474,037.14</u>

4. ครุภัณฑ์ - สุธธิ

ครุภัณฑ์ - สุธธิ ณ วันที่ 30 กันยายน 2543 ประกอบด้วย

	บาท
อาคาร	92,960,000.00
ครุภัณฑ์สำนักงาน	6,437,696.20
ครุภัณฑ์เครื่องตกแต่ง	39,000.00
ครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	27,229.00
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	704,950.00
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	734,681.81
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	437,053.53
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	290,650.00
ครุภัณฑ์กีฬา	175,200.00
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	5,114,543.36
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	7,188,251.00
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	669,538.00
ครุภัณฑ์เกษตร	11,028.04
ครุภัณฑ์สนาม	88,000.00
รวม	<u>114,877,820.94</u>



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

หัก ค่าเสื่อมราคาสะสมยกมา ณ วันที่เปลี่ยนแปลงประเภท		
เป็นองค์การมหาชน	35,399,875.44	
ค่าเสื่อมราคาปีปัจจุบัน	<u>712,093.94</u>	<u>36,111,969.38</u>
ครุภัณฑ์ - สุทธิก่อนการตัดจำหน่ายครุภัณฑ์		78,765,851.56
หัก ขาดทุนจากการตัดจำหน่ายครุภัณฑ์		
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	90,988.00	
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม	<u>30,141.84</u>	<u>60,846.16</u>
ครุภัณฑ์ - สุทธิ		<u>78,705,005.40</u>

5. ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย

ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย กันยายน 2543 ประกอบด้วย

	บาท
ค่าธรรมเนียมมิชานชีฟค้างจ่าย	25,000.00
ค่าใช้จ่ายสอยค้างจ่าย	<u>16,439.10</u>
รวม	<u>41,439.10</u>

6. ทุนประเดิม

เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2544 คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้โอนทรัพย์สินของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอยู่ ณ วันที่พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ใช้บังคับ (25 สิงหาคม 2543) ไปเป็นของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ซึ่งเป็นองค์การมหาชน

ทรัพย์สินต่างๆ ที่มีการรับโอนเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2543 ซึ่งถือเป็นทุนประเดิมของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย

	บาท
เงินสด	3,341.92
เงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์	12,432,985.12
เงินฝากกระแสรายวัน ธนาคารไทยพาณิชย์	63,686.89
เงินฝากประจำ ธนาคารไทยพาณิชย์	200,000.00
เงินฝากบำรุงการศึกษา กรมสามัญศึกษา	3,153,590.00
สินทรัพย์ถาวร	<u>79,271,164.75</u>
	<u>95,124,768.68</u>

7. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร

ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่ได้รวมเงินเดือนสำหรับอาจารย์โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ซึ่งยังถือว่าเป็นข้าราชการของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจนถึงเดือน เมษายน 2544

8. การนำเสนองบการเงิน

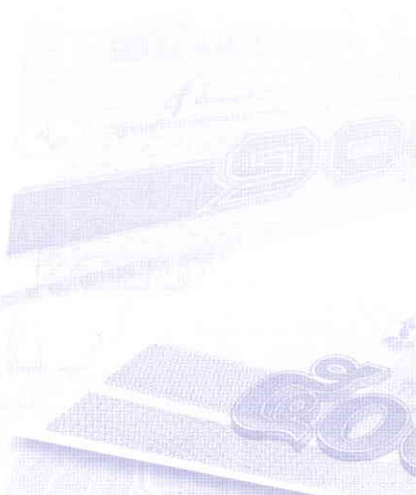
งบการเงินของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) สำหรับระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2543 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2543 ได้จัดทำขึ้นตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง หลักการและนโยบายการบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ 1 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2544



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

รายละเอียดประกอบงบแสดงผลการดำเนินงาน
สำหรับระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2543 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2543

		บาท
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร		
เงินเดือน		163,770.00
ค่าตอบแทน		
ค่าใช้จ่ายในการประชุม		<u>18,600.00</u>
		<u>182,370.00</u>
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน		
ค่าใช้สอย		
ค่าน้ำมัน	8,055.00	
ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	159,166.17	
ค่าอาหารนักเรียนหอพัก	697,380.00	
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมต่างๆ	30,650.96	
ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน	201,137.13	
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและสื่อการศึกษา	1,270.00	
ค่าประกันสังคมจ่ายสมทบ	2,210.00	
ค่าธรรมเนียมวิชาชีพ	25,000.00	
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	82.00	
		<u>1,124,951.26</u>
ค่าวัสดุ		
ค่าวัสดุสำนักงาน	12,000.00	
ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	4,700.00	
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	8,400.00	
ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์	5,029.00	
		<u>30,129.00</u>
		<u>1,155,080.26</u>



รายงานการเงิน

ปีงบประมาณ 2544



บริษัท นิลสุวรรณ จำกัด NINSUVAN CO.,LTD.

69 ถนนนครสวรรค์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ 10100 โทรศัพท์ (662) 282-5811,282-5812 โทรสาร. (662) 281-7843

รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

เสนอ คณะกรรมการการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2543 งบแสดงผลการดำเนินงาน และงบกระแสเงินสด สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ซึ่งผู้บริหารของโรงเรียนฯ เป็นผู้รับผิดชอบต่อความถูกต้อง และครบถ้วนของข้อมูลในงบการเงินเหล่านี้ ส่วนข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบในการแสดงความเห็นต่องบการเงินดังกล่าวจากผลการตรวจสอบของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป ซึ่งกำหนดให้ข้าพเจ้าต้องวางแผนและปฏิบัติตามเพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผลว่า งบการเงินแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ การตรวจสอบรวมถึงการใช้วิธีการทดสอบหลักฐานประกอบรายการทั้งที่เป็นจำนวนเงินและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน การประเมินความเหมาะสมของหลักการบัญชีที่โรงเรียนฯ ใช้และประมาณการเกี่ยวกับรายการทางการเงินที่เป็นสาระสำคัญ ซึ่งผู้บริหารของโรงเรียนฯ เป็นผู้จัดทำขึ้นตลอดจนการประเมินถึงความเหมาะสมของการแสดงรายการที่นำเสนอในงบการเงินโดยรวม ข้าพเจ้าเชื่อว่าการตรวจสอบดังกล่าวให้ข้อสรุปที่เป็นเกณฑ์อย่างเหมาะสมในการแสดงความเห็นของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าเห็นว่า งบการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 ผลการดำเนินงานและกระแสเงินสดสำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป

(ดร. ประวิตร นิลสุวรรณกุล)

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทะเบียนเลขที่ 1475

กรุงเทพมหานคร

15 กุมภาพันธ์ 2545



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2544

สินทรัพย์	หมายเหตุ	บาท
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสด		99,981.60
เงินฝากธนาคาร	3	33,697,493.62
ลูกหนี้เงินให้กู้ยืมแก่เจ้าหน้าที่	4	1,292,000.00
วัสดุคงเหลือ	2.3	567,889.31
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	5	168,664.36
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		35,826,028.89
ครุภัณฑ์ - สุทธิ	2.4,6	81,778,026.56
รวมสินทรัพย์		117,604,055.45
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	7	1,265,810.82
ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายค้างจ่าย		70,396.46
รวมหนี้สิน		1,336,207.28
สินทรัพย์สุทธิ		116,267,848.17
สินทรัพย์สุทธิ		
ส่วนของทุน		
ทุนประเดิม	8	95,124,768.68
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	9	21,143,079.49
รวมสินทรัพย์สุทธิ		116,267,848.17

(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

(นายสุชิน ท่ามาหากิน)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)



โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนครราชสีมา (องค์การมหาชน)

งบแสดงผลการดำเนินงาน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2544

สินทรัพย์	หมายเหตุ	บาท
รายได้จากการดำเนินงาน		
รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล		52,989,950.00
รายได้จากการจัดการศึกษา		2,140,116.29
รายได้จากการรับบริจาค		5,286,163.07
รายได้จากหอพักนักเรียน		8,691,181.25
รายได้อื่น		231,333.24
รวมรายได้		69,338,743.85
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน		
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	10, (รายละเอียด)	13,791,293.56
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	(รายละเอียด)	19,391,392.23
ค่าเสื่อมราคา	6	8,397,257.84
ทุนการศึกษา		4,597,700.00
รวมค่าใช้จ่าย		46,177,643.63
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		23,161,100.22

(นายธงชัย ชิวปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนครราชสีมา

(นายสุชิน ท่ามาหากิน)
หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

งบกระแสเงินสด

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2544

สินทรัพย์	หมายเหตุ	บาท
กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน		
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		23,161,100.22
รายการปรับกระทบรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิเป็นเงินสดรับ(จ่าย)จากกิจกรรมดำเนินงาน		
ค่าเสื่อมราคา	6	8,397,257.84
เงินฝากบำรุงการศึกษา กรมสามัญศึกษา ลดลง		2,733,590.00
ลูกหนี้เงินให้กู้ยืมแก่เจ้าหน้าที่ เพิ่มขึ้น		(1,292,000.00)
วัสดุคงเหลือ เพิ่มขึ้น		(567,889.31)
ค่าจ้างที่ปรึกษาทางการบัญชีจ่ายล่วงหน้า ลดลง		225,000.00
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น เพิ่มขึ้น		(168,664.36)
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย เพิ่มขึ้น		1,224,371.72
ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายค้างจ่าย เพิ่มขึ้น		68,588.48
เงินสุทธิตี่ได้มาจากกิจกรรมดำเนินงาน		<u>33,781,354.59</u>
กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน		
ซื้อครุภัณฑ์		(11,470,279.00)
เงินสดสุทธิใช้ไปในกิจกรรมลงทุน		<u>(11,470,279.00)</u>
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้นสุทธิ		22,311,075.59
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันต้นงวด		11,486,399.63
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันปลายงวด		<u>33,797,475.22</u>
การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับกระแสเงินสดเพิ่มเติม		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 ประกอบด้วย		
เงินสด		99,981.60
เงินฝากธนาคาร		33,697,493.62
		<u>33,797,475.22</u>

(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

(นายสุชิน ท่ามาหากิน)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

หมายเหตุประกอบงบการเงิน
สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2544

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การมหาชนในกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2543 เพื่อเป็นสถาบันวิจัยและพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

สถานที่ตั้งของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์อยู่ที่ 364 หมู่ 5 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จ. นครปฐม 73170

2. สรุปนโยบายบัญชีที่สำคัญ

2.1 การรับรู้รายได้

- รายได้เงินงบประมาณรับจากรัฐบาล รับรู้เมื่อได้รับเงิน
- รายได้จากการดำเนินงาน รับรู้ตามเกณฑ์สิทธิ์
- รายได้ดอกเบี้ย รับรู้ตามเกณฑ์สัดส่วนของเวลาโดยคำนึงถึงอัตราผลตอบแทนตามที่ธนาคารกำหนด

2.2 การรับรู้ค่าใช้จ่าย รับรู้ตามเกณฑ์สิทธิ์

2.3 วัสดุคงเหลือแสดงตามราคาทุนที่คำนวณโดยวิธีเข้าก่อนออกก่อน หรือมูลค่าที่ได้รับแล้วแต่มูลค่าใดจะต่ำกว่า

2.4 ครุภัณฑ์แสดงราคาทุนหลังหักค่าเสื่อมราคาเหมาะสม ค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์คำนวณจากราคาทุน หลังหักมูลค่าซากโดยประมาณตามวิธีเส้นตรง ซึ่งมีอายุการใช้งานโดยประมาณของสินทรัพย์ดังต่อไปนี้

อาคาร	20 ปี
ครุภัณฑ์สำนักงาน	5 ปี
ครุภัณฑ์เครื่องตกแต่ง	5 ปี
ครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	5 ปี
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	5 ปี
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	5 ปี
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5 ปี
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	5 ปี
ครุภัณฑ์กีฬา	5 ปี
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	5 ปี
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	5 ปี
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	5 ปี
ครุภัณฑ์เกษตร	5 ปี
ครุภัณฑ์สนาม	5 ปี

ครุภัณฑ์ที่ได้จากการรับโอนในการจัดตั้งเป็นองค์การมหาชน คิดค่าเสื่อมราคาตามอายุการใช้งานที่ยังเหลืออยู่ของครุภัณฑ์นั้น

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

3. เงินฝากธนาคาร

เงินฝากธนาคารคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 ประกอบด้วย

	<u>บาท</u>
ธนาคารไทยพาณิชย์ - บัญชีกระแสรายวัน (เลขที่บัญชี 333-3-00212-7)	5,903.02
ธนาคารทหารไทย - บัญชีกระแสรายวัน (เลขที่บัญชี 079-1-07033-7)	106,607.98
ธนาคารทหารไทย - บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 333-2-10792-4)	1,934,006.43
ธนาคารทหารไทย- บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-08928-6)	632,016.93
ธนาคารทหารไทย - บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-08929-4)	2,875,847.36
ธนาคารทหารไทย- บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-08930-2)	3,234,240.89
ธนาคารทหารไทย- บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-08931-0)	502,607.17
ธนาคารทหารไทย- บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-08932-8)	5,650,342.53
ธนาคารทหารไทย- บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-08933-6)	3,670,921.31
ธนาคารไทยพาณิชย์ - บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 333-1-00734-1)	80,000.00
ธนาคารทหารไทย- บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 079--3-31754-6)	1,000.00
ธนาคารทหารไทย- บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 079--3-31755-3)	1,000.00
ธนาคารทหารไทย- บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 079--3-31756-1)	1,000.00
ธนาคารทหารไทย- บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 079--3-31757-9)	5,001,000.00
ธนาคารทหารไทย- บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 079--3-31758-7)	10,001,000.00
รวม	<u>33,697,493.62</u>



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

4. ลูกหนี้เงินให้กู้ยืมแก่เจ้าหนี้

ลูกหนี้เงินให้กู้ยืมแก่เจ้าหนี้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 จำนวนเงิน 1,292,000 บาท เป็นการให้กู้ยืมเงินแก่เจ้าหนี้ของโรงเรียนจำนวน 35 ราย เพื่อซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งกำหนดให้จ่ายชำระคืนเงินยืมกับทางโรงเรียนเป็นรายเดือน เดือนละ 2,000 บาทต่อราย โดยมีกำหนดชำระตั้งแต่เดือนตุลาคม 2544 เป็นต้นไป

5. สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น

สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 ประกอบด้วย

	บาท
ดอกเบี้ยค้างรับ	70,914.36
ลูกหนี้นักเรียน	97,750.00
รวม	<u>168,664.36</u>

6. ครุภัณฑ์ - สุทธิ

ครุภัณฑ์ - สุทธิ ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 ประกอบด้วย

	บาท
อาคาร	101,036,000.00
ครุภัณฑ์สำนักงาน	8,356,312.20
ครุภัณฑ์เครื่องตกแต่ง	39,000.00
ครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	27,229.00
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	704,950.00
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	749,181.81
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	533,053.53
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	290,650.00
ครุภัณฑ์กีฬา	175,200.00
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	6,369,718.36
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	7,188,251.00
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	669,538.00
ครุภัณฑ์เกษตร	30,028.04
ครุภัณฑ์สนาม	88,000.00
รวม	<u>126,257,111.94</u>
<u>หัก</u> ค่าเสื่อมราคาสะสม	
ค่าเสื่อมราคาสะสมยกมา	36,081,827.54
ค่าเสื่อมราคาปีปัจจุบัน	<u>8,397,257.84</u>
ครุภัณฑ์ - สุทธิ	<u>81,778,026.56</u>

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

7. ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย

ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 ประกอบด้วย

	บาท
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรค้างจ่าย	524,346.00
ค่าใช้จ่ายค่างวด	523,315.20
ค่าวัสดุค้างจ่าย	149,188.50
ค่าสาธารณูปโภคค้างจ่าย	68,961.12
รวม	<u>1,265,810.82</u>

8. ทุนประเดิม

เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2544 คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้โอนทรัพย์สินของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอยู่ในวันที่พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ใช้บังคับ (25 สิงหาคม 2543) ไปเป็นของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ซึ่งเป็นองค์การมหาชน

ทรัพย์สินต่างๆ ที่มีการรับโอนเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2543 ซึ่งถือเป็นทุนประเดิมของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย

	บาท
เงินสด	3,341.92
เงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์	12,432,985.12
เงินฝากกระแสรายวัน ธนาคารไทยพาณิชย์	63,686.89
เงินฝากประจำ ธนาคารไทยพาณิชย์	200,000.00
เงินฝากบำรุงการศึกษา กรมสามัญศึกษา	3,153,590.00
สินทรัพย์ถาวร	<u>79,271,164.75</u>
	<u>95,124,768.68</u>

9. รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม

รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 ประกอบด้วย

	บาท
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสมยกมา	(2,018,020.73)
<u>บวก</u> รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิสำหรับปี	<u>23,161,100.22</u>
	<u>21,143,079.49</u>

10. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร

ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่ได้รวมเงินเดือนสำหรับอาจารย์โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ซึ่งยังถือว่าเป็นข้าราชการของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจนถึงเดือน เมษายน 2544

11. สัญญาเช่าระยะยาว

โรงเรียนได้ทำสัญญาเช่ารถยนต์ประเภทนั่งยี่ห้อนิสสันกับบริษัท บีโอเอ ลิสซิ่ง จำกัด จำนวน 1 คัน ค่าเช่าเดือนละ 33,800 บาท มีกำหนดระยะเวลา 3 ปี นับตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2544 สิ้นสุดวันที่ 1 สิงหาคม 2547



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

12. ทรัพย์สินจากการบริจาค

งบการเงินสำหรับปีงบประมาณสิ้นสุด วันที่ 30 กันยายน 2544 ยังไม่ได้รวมทรัพย์สินที่ได้รับจากการบริจาคจำนวนหนึ่ง ซึ่งทางโรงเรียนอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งกรรมการตรวจรับทรัพย์สินจากการบริจาคและประเมินมูลค่าที่เหมาะสมของทรัพย์สินดังกล่าว จึงยังไม่ได้นำมาแสดงไว้ในงบการเงินนี้

13. การนำเสนองบการเงิน

งบการเงินของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) สำหรับระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2543 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2543 ได้จัดทำขึ้นตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง หลักการและนโยบายการบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ 1 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2544

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

รายละเอียดประกอบงบแสดงผลการดำเนินงาน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2544

		บาท
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร		
เงินเดือน		11,300,566.38
ค่าตอบแทน		
ค่าสวัสดิการพนักงาน		1,404,703.54
ค่าใช้จ่ายในการประชุม		623,719.64
ค่าล่วงเวลา		348,274.00
ค่าตอบแทนอื่น ๆ		114,030.00
		13,791,293.56
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน		
ค่าใช้จ่าย		
ค่าจ้างเหมาจ่าย	491,992.70	
ค่าใช้จ่ายพัฒนาครู	260,490.80	
ค่าน้ำมัน	71,917.00	
ค่าเช่าทรัพย์สิน	67,600.01	
ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	1,704,876.53	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	73,875.00	
ค่าที่ปรึกษาทางการบัญชี	450,000.00	
ค่าของขวัญและของที่ระลึก	1,527.25	
ค่าอาหารนักเรียนหอพัก	4,137,420.00	
ค่าใช้จ่ายนักเรียน ม.5-ม.6	500,225.25	
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมต่าง ๆ	56,191.78	
ค่ารถนักเรียน	174,900.00	
ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน	3,100,860.45	
ค่ารับรอง	60,899.88	
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและสื่อการศึกษา	955,924.12	
ค่าธรรมเนียมธนาคาร	250.00	
ค่าประกันสังคมจ่ายสมทบ	23,527.00	
ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ	16,487.40	
ค่าธรรมเนียมวิชาชีพ	55,000.00	

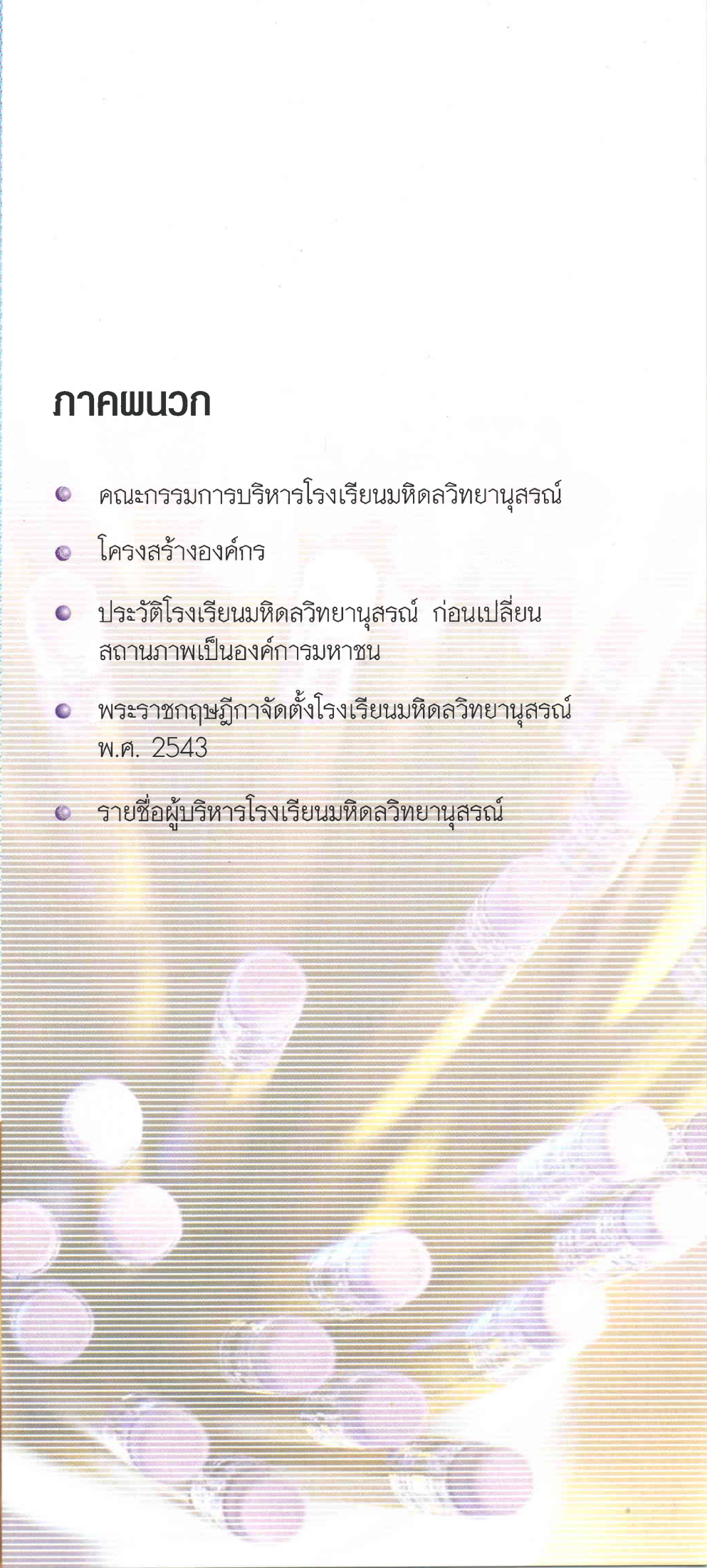
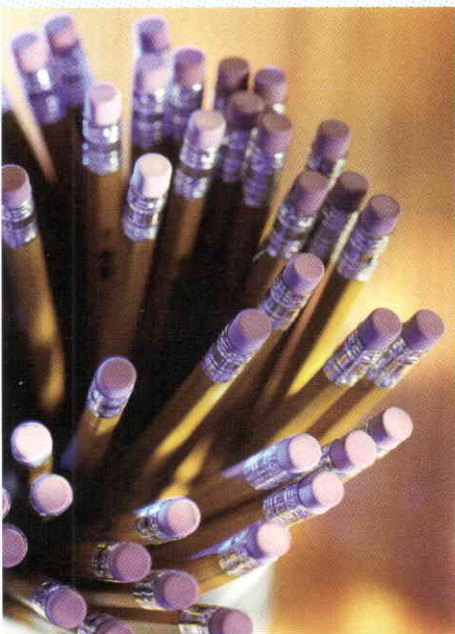
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	7,924.00	
ค่าใช้จ่ายหอพักและค่าใช้จ่ายอื่น	937,018.95	
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมนักเรียน	88,870.00	
ค่าใช้จ่ายในการสรรหานักเรียน	1,677,358.66	
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมประชาสัมพันธ์	1,579,318.75	
ค่าใช้จ่ายอื่น	218,730.36	16,713,230.89
ค่าวัสดุ		
ค่าวัสดุสำนักงาน	242,016.31	
ค่าวัสดุไฟฟ้า	14,520.00	
ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	9,500.00	
ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	4,990.00	
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	14,429.01	
ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์	38,520.00	323,975.32
ค่าสาธารณูปโภค		
ค่าไปรษณีย์	47,497.00	
ค่าไฟฟ้า	1,822,314.77	
ค่าน้ำประปา	336,838.75	
ค่าโทรศัพท์	147,535.50	2,354,186.02
		<u>19,391,392.23</u>

ตอนที่ 5

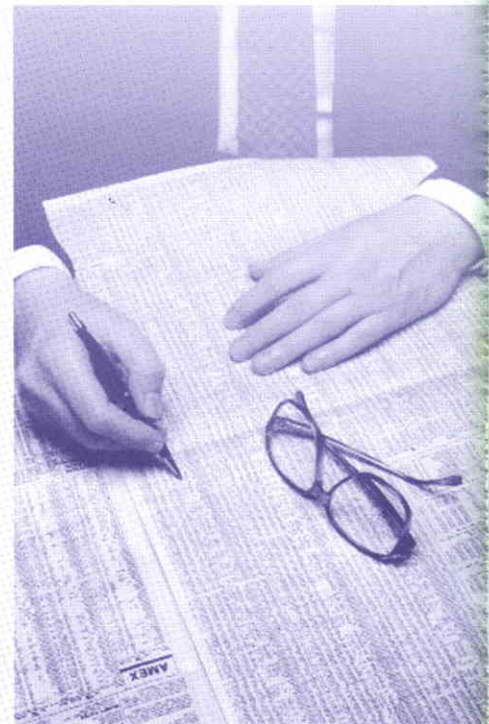
ภาคผนวก

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
- โครงสร้างองค์กร
- ประวัติโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ก่อนเปลี่ยนสถานภาพเป็นองค์การมหาชน
- พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543
- รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์





คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
(2544 - 2548)





ศ.ดร.สิปพนธ์ เกตุทัต
ที่ปรึกษา

ตำแหน่งปัจจุบัน :

ประธานกรรมการธนาคารออม, มูลนิธิพัฒนาไท,
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ, กรรมการสภามหาวิทยาลัยในประเทศ 6 แห่ง
นายกสภามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

วุฒิการศึกษา

B.S. ฟิสิกส์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย ณ ลอสแอนเจลิส
A.M. ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด
Ph.D. สาขานิวเคลียร์ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด

ประสบการณ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
สมาชิกวุฒิสภา
ประธานกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ประธานกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ
ประธานกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย
ประธานกรรมการการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย
ประธานกรรมการบริษัทปิโตรเคมีแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
กรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยสหประชาชาติ
ศาสตราจารย์ ภาควิชาฟิสิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งปัจจุบัน :

คณะกรรมการบริหารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา

วุฒิการศึกษา

วิทยาลัยการศึกษาบางแสน ชลบุรี (กศบ. การศึกษา) วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร
(กษ.ม. สาขาการวัดผลการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (กศ.ด.
สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์),
นักบริหารระดับสูง (นบส.1) รุ่นที่ 13,
การป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ 36 ณ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร,
นักบริหารการศึกษาระดับสูงด้านการศึกษานอกโรงเรียน ณ สถาบันการศึกษา
ต่อเนื่องสิรินธร

ประสบการณ์

หัวหน้าฝ่ายสถิติวิเคราะห์และวิจัย กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา
ผู้อำนวยการ กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา (ฝ่ายแผนงานและวิชาการ)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
อธิบดีกรมสามัญศึกษา



ดร.สุวัฒน์ เงินฉ่ำ
ที่ปรึกษา



ดร.กฤษณพงษ์ กีรติกร
ประธานกรรมการบริหาร

ตำแหน่งปัจจุบัน : อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วุฒิการศึกษา

- B.Sc. in Engineering (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) จาก University of Glasgow สหราชอาณาจักร
- Ph.D. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จาก University of Glasgow สหราชอาณาจักร

ประสบการณ์

- รองผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
- คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณบดีคณะพลังงานและวัสดุ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- ประธานคณะกรรมการพัฒนาอัจฉริยภาพเด็ก และเยาวชน ด้านวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผู้อำนวยการหน่วยมองอนาคตไทย สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ปริญญาโท สาขา Public Administration จาก University of Colorado, USA Certificate in Development Economics จาก International Development Center of Japan
- นักบริหารระดับสูงหลักสูตรที่ 1 รุ่นที่ 10 สำนักงาน ก.พ.
- ปริญญาบัตร การป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 36

ประสบการณ์

- ผู้อำนวยการกองงบประมาณฝ่ายเศรษฐกิจ 1
- ผู้อำนวยการกองงบประมาณฝ่ายเศรษฐกิจ 3
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นักบริหาร 9)
- ที่ปรึกษาสำนักงบประมาณ (เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ 10 ช.ข.)
- รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นักบริหาร 10)



นายพูลทรัพย์ ปิยะอนันต์
กรรมการ



ศ.ดร.พรชัย มาตังคสมบัติ
กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน : อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
วุฒิการศึกษา

- โรงเรียนเตรียมแพทย์เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปัจจุบัน)
- B.A. University of Wisconsin, USA
- M.D., Ph.D. University of Wisconsin, USA

ประสบการณ์

- คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์
- ประธานกรรมการสาขาเทคโนโลยีชีวภาพในโครงการร่วมมือไทย - ญี่ปุ่น
- ประธานกรรมการหลักสูตร สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การอาหาร ทบวงมหาวิทยาลัย
- กรรมการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์
- กรรมการสภาสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
- ประธานที่ประชุมคณบดี คณะวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

ตำแหน่งปัจจุบัน : อธิบดีกรมสามัญศึกษา

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี สาขา Social Relations จาก Harvard University, USA
- Ph.D. สาขา Educational Planning จาก Harvard University, USA

ประสบการณ์

- ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมการศึกษานอกโรงเรียน
- ผู้ตรวจราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- อธิบดีกรมวิชาการ
- อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
- เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



ดร.เกษมา วรวรรณ ณ อยู่ธยา

กรรมการ



ศ.ดร.ไพรัช อึ้งยงษ์

กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) อิมพีเรียล คอลเลจ มหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ
- Ph.D. สาขาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ
- ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

ประสบการณ์

- ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
- อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ประธานกรรมการบริหารศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- Ph.D. สาขา Science Education, University of Texas, Austin, USA

ประสบการณ์

- อาจารย์พิเศษ วิชา Science Education ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัย
- ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม
- อธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี
- รองผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ดร.พิศาล สร้อยสุหรั

กรรมการ



ดร.โกศล เพ็ชร์สุวรรณ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ตำแหน่งปัจจุบัน : ประธานบริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1) สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า อิมพีเรียลคอลเลจ มหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ
- Ph.D. วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า อิมพีเรียลคอลเลจ มหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ

ประสบการณ์

- อาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา มากกว่า 30 ปี
- อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตำแหน่งปัจจุบัน : คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี นิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ปริญญาโท นิติศาสตรบัณฑิต (D.E.A) สาขากฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัย Strasbourg III ประเทศฝรั่งเศส
- Ph.D. Doctorat en droit สาขากฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัย Robert Shuman ประเทศฝรั่งเศส
- เนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 35

ประสบการณ์

ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายมหาชน การจัดระบบโครงสร้างองค์กรรัฐ การจัดตั้งและบริหาร องค์กรมหาชน และผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดโครงสร้างและระบบบริหารงานทางการศึกษา



ศ.ดร.สุรพล นิตยพงษ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.สุนงา พรหมบุญ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ตำแหน่งปัจจุบัน : อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี สาขา Zoology จาก University of Wisconsin, USA
- ปริญญาโท สาขา Genetics จาก University of Wisconsin, USA
- Ph.D. สาขา Genetics จาก University of Hawaii, USA

ประสบการณ์

- สอนและวิจัยในสาขาพันธุศาสตร์และชีวสถิติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ประธานโครงการพัฒนาการเรียนรู้อชีววิทยา เช่น โครงการปฏิรูปการเรียนรู้อชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ)



ผศ.ดร.ธนิศ ติวนิม
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี (เกียรตินิยม) สาขา Biochemistry, University of New South Wales, Sydney ประเทศออสเตรเลีย
- Ph.D. สาขา Biochemistry, University of New South Wales, Sydney ประเทศออสเตรเลีย
- Certificate in Enzyme Technology ประเทศญี่ปุ่น
- Certificate in Theory and Practice in University Education ประเทศออสเตรเลีย

ประสบการณ์

- มีความรู้ด้านเคมีทั่วไป ชีวเคมี เอนไซม์เทคโนโลยี เทคโนโลยีของเซลล์ และ Scanning Electron Microscopy with x-ray Microanalysis
- หัวหน้าทีมนำเยาวชนไทยเข้าแข่งขันชีวเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ

ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาเคมี-คณิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวัตผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- Ph.D. สาขา Science Education, University of Maryland, USA

ประสบการณ์

- รับราชการครูโรงเรียนประจำวิทยาลัย
- หัวหน้าสาขาเคมี, หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรม, หัวหน้าสาขาออกแบบและสร้างอุปกรณ์, และรองผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิทยากร ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ให้กับ UNESCO, APIED, World Bank, ADB, RECSAM
- ที่ปรึกษาโครงการกัฐนาकारโลก และธนาคารพัฒนาแห่งเอเชียของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

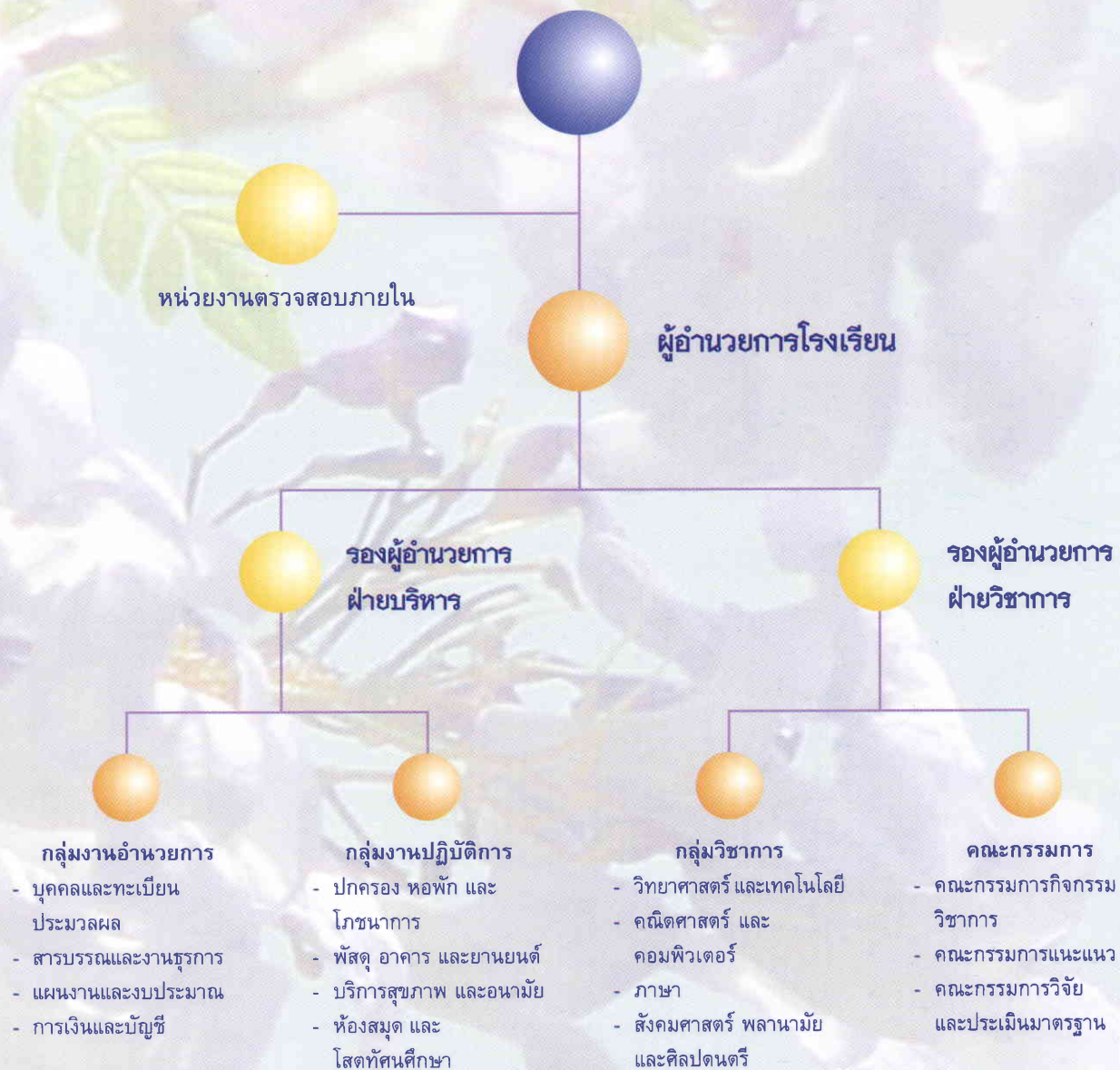


ดร.รุ่งชัย ชิวปรีชา
กรรมการและเลขานุการ



โครงสร้างองค์กร

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน





พระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
พ.ศ. 2543

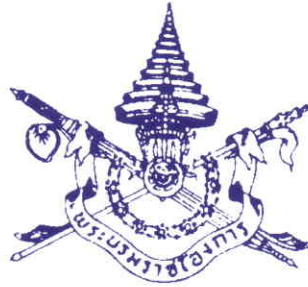


ราชกิจจานุเบกษา

ฉบับกฤษฎีกา

เล่ม ๑๑๗ ตอนที่ ๗๙ ก

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓



พระราชกฤษฎีกา
จัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

พ.ศ. ๒๕๕๓

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

เป็นปีที่ ๕๕ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ขึ้นเป็นองค์การมหาชน ตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๓”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชกฤษฎีกานี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 “เจ้าหน้าที่” หมายความว่า เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 “รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้
 มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

หมวด ๑

การจัดตั้ง วัตถุประสงค์ และอำนาจหน้าที่

มาตรา ๕ ให้จัดตั้งองค์การมหาชนขึ้นเรียกว่า “โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์” และให้มีชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า “Mahidol Wittayanusorn School”

มาตรา ๖ ให้โรงเรียนมีที่ทำการอยู่ในจังหวัดนครปฐม

มาตรา ๗ ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา ๘ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

(๑) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(๒) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน

(๓) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

(๔) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มาตรา ๙ นอกจากอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๘ ให้โรงเรียนมีอำนาจทำการ ดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) ถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง และมีทรัพย์สินต่าง ๆ

(๒) ก่อตั้งสิทธิ หรือทำนิติกรรมใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สิน

(๓) ทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกิจการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน



- (๔) จัดให้มีและให้ทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนและการดำเนินงานของโรงเรียน
- (๕) เข้าร่วมทุนกับนิติบุคคลอื่นในกิจการที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
- (๖) กู้ยืมเงินเพื่อประโยชน์ในกิจการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน
- (๗) ให้กู้ยืมเงินเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์โดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน
- (๘) เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน หรือค่าบริการในการดำเนินกิจการ
- (๙) ให้ประกาศนียบัตร หนังสือรับรอง และเครื่องหมายวิทยฐานะในกิจกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน
- (๑๐) กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน
- การเข้าร่วมทุนกับนิติบุคคลอื่นตาม (๕) และการกู้ยืมเงินตาม (๖) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

หมวด ๒

ทุน รายได้ และทรัพย์สิน

มาตรา ๑๐ ทุนและทรัพย์สินในการดำเนินกิจการของโรงเรียนประกอบด้วย

- (๑) เงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับโอนมาตามมาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๖ วรรคหก
- (๒) เงินที่รัฐบาลจ่ายให้เป็นทุนเพิ่มเติม
- (๓) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้ตามความเหมาะสมเป็นรายปี
- (๔) เงินอุดหนุนจากภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรอื่นรวมทั้งจากต่างประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศ และเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้
- (๕) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน ค่าบริการ หรือรายได้จากการดำเนินการ
- (๖) ดอกผลของเงินหรือรายได้จากทรัพย์สินของโรงเรียน

มาตรา ๑๑ บรรดารายได้ของโรงเรียนไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๑๒ ให้อสงหกรมทรพยซึ่งโรงเรียนได้มจากกรให้หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของโรงเรียนเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน

ให้โรงเรียนมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ จำหน่าย และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน

มาตรา ๑๓ กรใช้จ่ายเงินของโรงเรียน ให้ใช้จ่ายไปเพื่อกิจการของโรงเรียนโดยเฉพาะการเก็บรักษาและเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด ๓

การบริหารและการดำเนินกิจการ

มาตรา ๑๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์” ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อธิบดีกรมสามัญศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และความเจตเจนเป็นที่ประจักษ์ในทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อกิจการของโรงเรียน จำนวนไม่เกินสี่คน ซึ่งจะต้องเป็นสาขาวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าสองคน และบุคคลหนึ่งต้องเป็นบุคคลซึ่งมิใช่ข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวข้างต้นต้องแต่งตั้งจากบัญชีรายชื่อที่เจ้าหน้าที่โรงเรียนเสนอหนึ่งคน และจากบัญชีรายชื่อที่ผู้ปกครองนักเรียนเสนอหนึ่งคน ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดตาม มาตรา ๑๕

ให้ผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง และให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๑๕ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
 - (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
 - (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
 - (๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
 - (๕) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับผิดชอบการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง
- (๖) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างของโรงเรียน หรือที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญที่มีสัญญาจ้างกับโรงเรียน

ความใน (๑) มิให้ใช้บังคับแก่กรรมการชาวต่างประเทศซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องแต่งตั้งตามข้อผูกพัน หรือมีคุณสมบัติดีเด่นอันเหมาะสมกับโรงเรียน

มาตรา ๑๖ ประธานกรรมการและกรรมการของโรงเรียนจะต้องไม่ประกอบกิจการซึ่งมีสภาพเป็นการแข่งขันกับกิจการของโรงเรียน หรือเป็นผู้มีส่วนได้เสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียน ทั้งนี้ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม เว้นแต่เป็นผู้ซึ่งคณะกรรมการมอบหมายให้เป็นประธานหรือกรรมการในบริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชนจำกัดที่โรงเรียนเป็นผู้ถือหุ้น

มาตรา ๑๗ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระหรือในกรณีที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างหรือเป็นกรรมการเพิ่มขึ้น อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังมีได้มีการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้ประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่าประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

มาตรา ๑๘ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) คณะรัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อน
ความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตามมาตรา ๑๕ หรือกระทำการ
อันมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๖

มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลโรงเรียนให้ดำเนินกิจการให้เป็นไป
ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดนโยบายการบริหารงาน และให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานของโรงเรียน

(๒) อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงินของโรงเรียน

(๓) ควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานทั่วไป ตลอดจนออกระเบียบข้อบังคับ
ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับโรงเรียนในเรื่องดังต่อไปนี้

(ก) การบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน การจัดแบ่งส่วนงานของโรงเรียนและขอบเขต
หน้าที่ของส่วนงานดังกล่าว

(ข) การกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้างและเงินอื่น
ของเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง

(ค) การคัดเลือก การบรรจุ การแต่งตั้ง การประเมินผลงาน การถอดถอนวินัยและ
การลงโทษทางวินัย การออกจากตำแหน่ง การร้องทุกข์และการอุทธรณ์การลงโทษของเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง
รวมทั้งวิธีการและเงื่อนไขในการจ้างลูกจ้าง

(ง) การบริหารและจัดการการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของโรงเรียนรวมทั้งการบัญชี
และการจำหน่ายทรัพย์สินจากบัญชีเป็นสูญ

(จ) การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์อื่นแก่เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง

(ฉ) ขอบเขตอำนาจหน้าที่ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบ
ภายใน

(ข) วิธีการและหลักเกณฑ์ในการจัดทำบัญชีรายชื่อของเจ้าหน้าที่โรงเรียนและบัญชีรายชื่อของผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเสนอคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๔ (๓) ซึ่งในกรณีของเจ้าหน้าที่โรงเรียนนั้น คณะกรรมการอาจพิจารณากำหนดระดับของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนที่จะมีสิทธิเสนอด้วยก็ได้

(๔) การกระทำอื่นใดที่จะเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ระเบียบเกี่ยวกับการจำหน่ายทรัพย์สินจากบัญชีเป็นสัญญาตาม (๓) (ง) ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๒๐ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

ในการปฏิบัติหน้าที่ ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ใดมีส่วนได้เสียโดยตรงหรือโดยอ้อมในเรื่องที่คณะกรรมการพิจารณา ให้ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้นั้นแจ้งให้ที่ประชุมทราบและให้ที่ประชุมพิจารณาว่ากรรมการผู้นั้นสมควรจะอยู่ในที่ประชุมและหรือมีมติในการประชุมเรื่องนั้นได้หรือไม่ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๒๑ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความเชี่ยวชาญให้เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการ และมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมายได้

การประชุมคณะอนุกรรมการ ให้นำมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๒ ให้ประธานกรรมการ กรรมการ ที่ปรึกษา และอนุกรรมการได้รับเบี้ยประชุมหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามหลักเกณฑ์ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๒๓ ให้โรงเรียนมีผู้อำนวยการคนหนึ่ง

คณะกรรมการเป็นผู้มีอำนาจสรรหา แต่งตั้ง และถอดถอนผู้อำนวยการ

หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๔ ผู้อำนวยการต้องเป็นผู้สามารถทำงานให้แก่โรงเรียนได้เต็มเวลา และต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่เกินหกสิบห้าปีบริบูรณ์ในวันที่ได้รับการแต่งตั้ง
- (๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมกับกิจการของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๗ มาตรา ๘ และมาตรา ๙
- (๔) ไม่มีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) (๕) หรือ (๖)
- (๕) ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียน

มาตรา ๒๕ ผู้อำนวยการมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

มาตรา ๒๖ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ออกตามกรณีที่กำหนดไว้ในข้อตกลงระหว่างคณะกรรมการกับผู้อำนวยการ
- (๔) คณะกรรมการให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ
- (๕) มีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตามมาตรา ๒๔

มติของคณะกรรมการให้ผู้อำนวยการออกจากตำแหน่งตาม (๔) ต้องประกอบด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการเท่าที่มีอยู่โดยไม่นับรวมตำแหน่งผู้อำนวยการ

มาตรา ๒๗ ผู้อำนวยการมีหน้าที่บริหารกิจการของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย วัตถุประสงค์ของโรงเรียน ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ และประกาศของคณะกรรมการ และเป็นผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่และลูกจ้างทุกตำแหน่ง เว้นแต่ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจสอบภายในตามมาตรา ๓๕ วรรคสอง รวมทั้งให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอเป้าหมาย แผนงาน และโครงการต่อคณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์
- (๒) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนรวมทั้งรายงานการเงินและบัญชี ตลอดจนเสนอแผนการเงิน และงบประมาณของปีต่อไปต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

(๓) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงกิจการและการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อคณะกรรมการ

ผู้อำนวยการต้องรับผิดชอบต่อคณะกรรมการในการบริหารกิจการของโรงเรียน

มาตรา ๒๘ ผู้อำนวยการมีอำนาจ

(๑) บรรจุ แต่งตั้ง เลื่อน ลด ตัดเงินเดือน หรือค่าจ้าง ลงโทษทางวินัยเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง ตลอดจนให้เจ้าหน้าที่และลูกจ้างออกจากตำแหน่ง ทั้งนี้ ตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) วางระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนโดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๒๙ ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้แทนของโรงเรียน เพื่อการนี้ผู้อำนวยการจะมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติงานเฉพาะอย่างแทนก็ได้แต่ต้องเป็นไปตาม ข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๓๐ ให้คณะกรรมการเป็นผู้กำหนดอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของ ผู้อำนวยการ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

หมวด ๔

ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียน

มาตรา ๓๑ ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนมีสามประเภท คือ

(๑) เจ้าหน้าที่หรือลูกจ้าง ได้แก่ ผู้ซึ่งปฏิบัติงานโดยรับเงินเดือนหรือค่าจ้างจากงบประมาณ ของโรงเรียน

(๒) ที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ผู้ซึ่งโรงเรียนจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษาหรือ ผู้เชี่ยวชาญโดยมีสัญญาจ้าง

(๓) เจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมาช่วยปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นการชั่วคราวตามมาตรา ๓๖ แห่ง พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒

มาตรา ๓๒ เจ้าหน้าที่ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์และไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์

(๓) สามารถทำงานให้แก่โรงเรียนได้เต็มเวลา

- (๔) มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน
- (๕) ไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงานหรือลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือพนักงานหรือลูกจ้างของราชการส่วนท้องถิ่น
- (๖) ไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) หรือ (๕)
- (๗) ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียน
- ความใน (๑) มิให้ใช้บังคับแก่เจ้าหน้าที่ชาวต่างประเทศซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องจ้างหรือแต่งตั้งตามข้อผูกพันหรือตามลักษณะกิจการของโรงเรียน
- มาตรา ๓๓ เจ้าหน้าที่พ้นจากตำแหน่งเมื่อ
- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตามมาตรา ๓๒
- (๔) ถูกให้ออก เพราะไม่ผ่านการประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในข้อบังคับ
- (๕) ถูกไล่ออกหรือปลดออก เพราะผิดวินัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในข้อบังคับ
- มาตรา ๓๔ ในกรณีที่ข้าราชการ พนักงาน เจ้าหน้าที่ หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในกระทรวง ทบวง กรม ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมนตรีขอให้มาเป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างโดยได้รับอนุมัติจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของผู้นั้นและมีข้อตกลงที่ทำไว้ให้ผู้นั้นได้รับสิทธิตามมาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒

หมวด ๕

การบัญชี การตรวจสอบ และการประเมินผลงานของโรงเรียน

มาตรา ๓๕ การบัญชีของโรงเรียน ให้จัดทำตามหลักสากลตามแบบและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด และต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการเงินการบัญชี และการพัสดุของโรงเรียน ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละครั้ง

ในการตรวจสอบภายใน ให้มีผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบภายในโดยเฉพาะ และให้รับผิดชอบขึ้นตรงต่อคณะกรรมการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๓๖ ให้โรงเรียนจัดทำงบดุล งบการเงิน และบัญชีทำการส่งผู้สอบบัญชีภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

ในทุกรอบปี ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกตามที่คณะกรรมการแต่งตั้ง ด้วยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นผู้สอบบัญชีและประเมินผลการใช้จ่ายเงิน และทรัพย์สินของโรงเรียน โดยให้แสดงความคิดเห็นเป็นข้อวิเคราะหว่ากาใช้จ่ายดังกล่าวเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ประหยัด และได้ผลตามเป้าหมายเพียงใด แล้วทำบันทึกรายงานผลการสอบบัญชีเสนอต่อ คณะกรรมการ

เพื่อการนี้ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของ โรงเรียน สอบถามผู้อำนวยการ ผู้ตรวจสอบภายใน เจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง และเรียกให้ส่งสรรพสมุด บัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

มาตรา ๓๗ ให้โรงเรียนทำรายงานประจำปีเสนอรัฐมนตรี รายงานนี้ให้กล่าวถึงผลงานของ โรงเรียนในปีที่ล่วงมาแล้ว บัญชีทำการ พร้อมทั้งรายงานของผู้สอบบัญชี รวมทั้งคำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของคณะกรรมการ โครงการ และแผนงานที่จะจัดทำในภายหน้า

มาตรา ๓๘ การประเมินผลตามวรรคหนึ่ง ให้จัดทำโดยสถาบันหรือองค์กรที่เป็นกลางและมีความเชี่ยวชาญในด้านการประเมินผลกิจการโรงเรียน โดยมีการคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการ กำหนด

การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจะต้องแสดงข้อเท็จจริงให้ปรากฏในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ในด้านประสิทธิผล คือ ระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน คุณภาพของหลักสูตรการเรียนการสอน และ กิจกรรมการเรียน ในด้านประสิทธิภาพ คือ ความพร้อมในการดำเนินงานของโรงเรียน การบริหารการเงิน บุคลากร และทรัพย์สิน และในด้านการพัฒนาองค์กร คือ คุณภาพของแผนงาน การดำเนินงานตาม แผนงาน และคุณภาพของการบริการ และในรายละเอียดอื่นตามที่คณะกรรมการจะได้กำหนดเพิ่มเติมขึ้น

ในกรณีที่มีเหตุผลจำเป็นเป็นการเฉพาะกาล จะจัดให้มีการประเมินเป็นครั้งคราวตามมาตรานี้ ด้วยก็ได้

หมวด ๖

การกำกับดูแล

มาตรา ๓๙ ให้รัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินกิจการของโรงเรียนให้เป็นไป ตามกฎหมายและให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน นโยบายของรัฐบาล และมติ



คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับโรงเรียน เพื่อการนี้ให้รัฐมนตรีมีอำนาจสั่งให้โรงเรียนชี้แจงแสดงความคิดเห็น ทำรายงาน หรือยับยั้งการกระทำของโรงเรียนที่ขัดต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับโรงเรียน ตลอดจนสั่งสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการดำเนินการได้

หมวด ๗

ประกาศนียบัตรและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๔๐ โรงเรียนอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตร และหนังสือรับรองการศึกษา หรือกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนของโรงเรียน

มาตรา ๔๑ โรงเรียนอาจกำหนดให้มีเครื่องหมายวิทยฐานะ

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของเครื่องหมายวิทยฐานะให้ทำเป็นประกาศของโรงเรียนโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เครื่องหมายวิทยฐานะจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

มาตรา ๔๒ โรงเรียนอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของโรงเรียนหรือส่วนงาน ในโรงเรียนได้ โดยทำเป็นข้อกำหนดและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๔๓ ในวันที่พระราชกฤษฎีกานี้ใช้บังคับ ให้ยุบเลิกโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่ออนุมัติให้มีการโอนทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน และเงินงบประมาณของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอยู่ในวันที่พระราชกฤษฎีกานี้ใช้บังคับ เว้นแต่เงินงบประมาณเงินเดือนและค่าจ้างประจำซึ่งมีผู้ครองอยู่ไปเป็นของโรงเรียนตามพระราชกฤษฎีกานี้

มาตรา ๔๔ ในวาระเริ่มแรก ให้มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประกอบด้วยอธิบดีกรมสามัญศึกษาเป็นประธาน ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้แทนสำนักงาน ก.พ. ผู้แทนสำนักงบประมาณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ



เทคโนโลยีคนหนึ่งซึ่งประธานกรรมการของคณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมอบหมาย และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นอีกไม่เกินสามคนซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง เป็นกรรมการ และผู้ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในขณะนั้นเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ปฏิบัติหน้าที่ไปจนกว่าจะมีคณะกรรมการตามพระราชกฤษฎีกานี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกานี้ใช้บังคับ

มาตรา ๔๕ ภายใต้บังคับมาตรา ๔๖ และมาตรา ๔๗ ให้ข้าราชการและลูกจ้างของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชกฤษฎีกานี้ใช้บังคับ ยังคงเป็นข้าราชการและลูกจ้างของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนตามพระราชกฤษฎีกานี้ โดยให้ถือว่าการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะลูกจ้างของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๔๖ ข้าราชการและลูกจ้างซึ่งสมัครใจเปลี่ยนไปเป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างของโรงเรียน ให้ใช้สิทธิแจ้งความจำนงเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กำหนดภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกานี้ใช้บังคับ

การบรรจุและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และลูกจ้างของโรงเรียนให้ดำรงตำแหน่งใดให้เป็นไปตามอัตรากำลัง คุณสมบัติ และอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งหรือค่าจ้างตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กำหนด ทั้งนี้ โดยต้องผ่านการคัดเลือกและประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กำหนด ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวต้องไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์ที่คณะรัฐมนตรีกำหนดตามมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒

ในการคัดเลือกและประเมินผลตามวรรคสอง ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งมีจำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งประกอบด้วยกรรมการโดยตำแหน่ง คือ ผู้แทนสำนักงาน ก.พ. ผู้แทนกรมสามัญศึกษา ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์แต่งตั้งอีกไม่เกินสี่คน โดยมีประธานกรรมการและเลขานุการตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์แต่งตั้ง

ให้คณะกรรมการตามวรรคสามดำเนินการคัดเลือกและประเมินข้าราชการและลูกจ้างที่ขอเปลี่ยนฐานะไปเป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างของโรงเรียน และเสนอไปยังคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ



หน้า ๑๔

เล่ม ๑๑๗ ตอนที่ ๗๙ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๓

เมื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เห็นชอบตามข้อเสนอของคณะกรรมการตามวรรคสี่แล้ว ให้ประกาศผลการบรรจุและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และลูกจ้างของโรงเรียนซึ่งต้องกระทำให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกานี้ใช้บังคับ แต่ก่อนการประกาศผลดังกล่าว ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์แจ้งให้เจ้าหน้าที่และลูกจ้างผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งทราบก่อนอย่างน้อยสามสิบวันก่อนวันประกาศ และถ้าเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างที่เกี่ยวข้องไม่ประสงค์จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามที่ได้รับการคัดเลือกและประเมินผล เจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างอาจขอสิทธิการเปลี่ยนฐานะของตนโดยทำเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กำหนดได้ก่อนวันกำหนดที่จะประกาศไม่น้อยกว่าสามวัน

ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อบำบัดให้โอนเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำของข้าราชการและลูกจ้างของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามประกาศของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ไปเป็นของโรงเรียนตามพระราชกฤษฎีกานี้ นับแต่วันที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ประกาศผลการคัดเลือก

มาตรา ๔๗ ให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่และลูกจ้างตามมาตรา ๔๖ ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง หรือค่าตอบแทน ตามตำแหน่ง อัตราเงินเดือน และค่าจ้าง ตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์กำหนด รวมทั้งได้รับสวัสดิการและประโยชน์อย่างอื่น ซึ่งรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่าเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน หรือสวัสดิการและประโยชน์อย่างอื่นที่ข้าราชการหรือลูกจ้างผู้นั้นเคยได้รับจากส่วนราชการ

การเปลี่ยนจากข้าราชการไปเป็นเจ้าหน้าที่ ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจากราชการเพราะทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการหรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

การเปลี่ยนจากลูกจ้างของส่วนราชการไปเป็นลูกจ้างของโรงเรียน ให้ถือว่าเป็นการออกจากราชการเพราะทางราชการยุบตำแหน่งหรือเลิกจ้างโดยไม่มีควมผิด และให้ได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง

มาตรา ๔๘ ให้ส่วนราชการในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ซึ่งมีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชกฤษฎีกานี้ใช้บังคับ เป็นส่วนงานของโรงเรียนจนกว่าจะได้ออกระเบียบของโรงเรียนจัดตั้งส่วนงานใหม่

มาตรา ๔๙ ในการดำเนินงานของโรงเรียนให้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชกฤษฎีกานี้ใช้บังคับ ยังคงใช้บังคับสำหรับการเรียนการสอนต่อไปได้จนกว่านักเรียนที่เรียนโดยหลักสูตรดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษา



ให้หลักสูตรซึ่งจะกำหนดขึ้นตามพระราชกฤษฎีกานี้ ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ให้นำระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชกฤษฎีกานี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ชวน หลีกภัย

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ โดยที่ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนนักวิจัยพัฒนา และนักประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มีการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียน ตลอดจนมีการจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะสายวิทยาศาสตร์เท่านั้น โดยไม่มีการเปิดสอนสายศิลป์และสายอื่น จำนวน ๑๓ แห่งขึ้น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน แต่หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนก็ยังคงเป็นเช่นเดียวกับโรงเรียนทั่วไป ขณะนี้ รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีวิธีการและหลักสูตรที่มีลักษณะพิเศษ อันแตกต่างไปจากการเรียนการสอนในโรงเรียนปกติ ดังนั้น สมควรให้มีการจัดให้มีโรงเรียนวิทยาศาสตร์ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างเข้มข้นให้แก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถเป็นพิเศษในทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการเตรียมพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีคุณภาพสูงเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในการที่จะสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยมของประเทศ และเพื่อที่จะให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่มีความเป็นอิสระ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ สมควรกำหนดให้เป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน จึงได้นำโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มาจัดตั้งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนในลักษณะดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้



ประวัติ

โรงเรียนมหิตลาธิเบศร

ก่อนเปลี่ยนสถานภาพ

เป็นองค์การมหาชน

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ก่อนเป็นองค์การมหาชน

เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2533 ศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ ภูมิประวัติ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล และดร.โกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา ได้ร่วมลงนามในโครงการความร่วมมือจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยอนุญาตให้กรมสามัญศึกษาใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา กิ่งอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมหิดลจะให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางด้านวิชาการ และศึกษาวิจัยหารูปแบบในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ว่าควรจัดในรูปแบบใดจึงจะเหมาะสมสำหรับเด็กไทย เพื่อให้มีความเก่งทางด้านวิทยาศาสตร์ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่งดงาม โดยอาศัยพื้นฐานทางวัฒนธรรม ประเพณี ความศรัทธา ค่านิยมพื้นฐาน เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ และพฤติกรรมของการเป็นนักวิทยาศาสตร์ไทย ที่ดีในอนาคต

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามโรงเรียนนี้ว่า “มหิดลวิทยานุสรณ์” ตามคำกราบบังคมทูลของกรมสามัญศึกษา โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรุ่นแรกในปีการศึกษา 2534 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2534 ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ใช้พระราชลัญจกร “มหิดล” เป็นตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2534 โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ รองเจ้าคณะจังหวัดภาคที่ 14 และเจ้าอาวาสวัดไร่ขิง อนุญาตให้ใช้สถานที่ปฏิบัติธรรมของ วัดไร่ขิง ต.วัดไร่ขิง อ.สามพราน จ.นครปฐม เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว จนกระทั่งเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2536 ได้มีการลงนามร่วมกันระหว่างนายบรรจง พงศ์ศาสตร์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา และศาสตราจารย์นายแพทย์ประดิษฐ์ เจริญไทยทวี อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ในโครงการความร่วมมือจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยอนุญาตให้ใช้พื้นที่จำนวน 25 ไร่ ของมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2538 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จึงได้ย้ายมาตั้งอยู่ในสถานที่ดังกล่าวจนกระทั่งปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2542 รัฐบาลมีนโยบายจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) พัฒนาโครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีลักษณะพิเศษต่างจากโรงเรียนทั่วไป และได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์แห่งแรกของประเทศไทย มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2543 ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**รายชื่อผู้บริหาร
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์**

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



นายธงชัย ชิวปรีชา
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางบุปผา พึ่งผลพล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายสุชิน ท่ามาหากิน
หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ



ร้อยตรีสมคิด แก้วอรสาณ
หัวหน้ากลุ่มงานปฏิบัติการ



นายประติษฐ นวลจันทร์
หัวหน้าหมวดวิชาฟิสิกส์



นายเสวต ภูภากรณ์
หัวหน้าหมวดวิชาเคมี



นายพัฒนา ธนากร
หัวหน้าหมวดวิชาชีววิทยา



นายพนง พงคระห
หวัหน้าหมวตวชาคณตคาสตร



นางสาวศอรพอร บูนงเปลยนพล
หวัหน้าหมวตวชาคอมพวตอร



นางอญชน สววรรณ
หวัหน้าหมวตวชากษาไทย



นางนนทพร พรหมรตณ
หวัหน้าหมวตวชากษาดงประเทศ

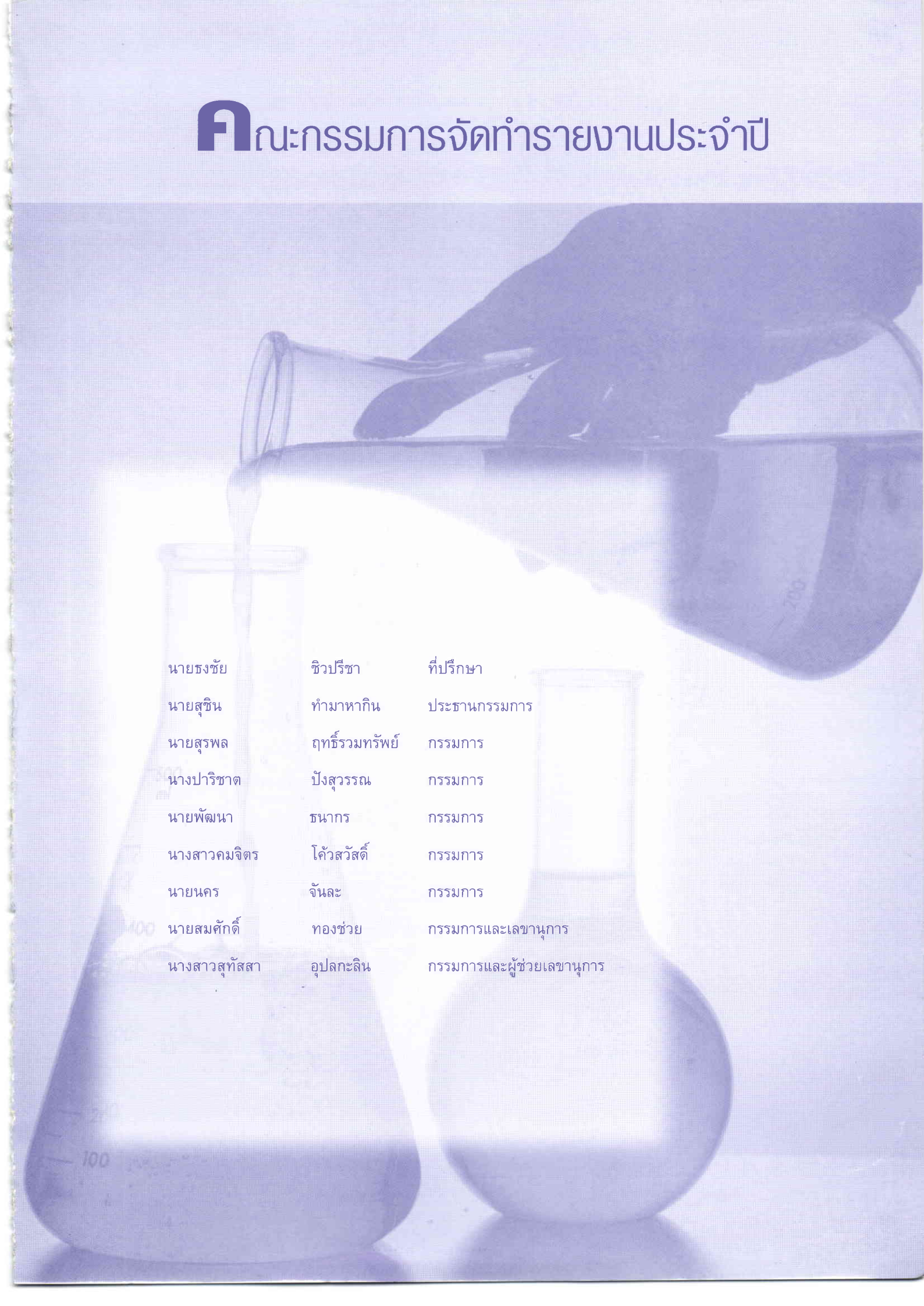


นางชวรารรณ บุนนาค
หวัหน้าหมวตวชาสงคตคษา



นายสุชาติ จรรายวตวรณ
หวัหน้าหมวตวชافلนวมย

คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี



นายธงชัย	ชีวปริชา	ที่ปรึกษา
นายสุชิน	ท่ามาหากิน	ประธานกรรมการ
นายสุรพล	ฤทธิ์ร่วมทรัพย์	กรรมการ
นางปาริชาติ	บึงสุวรรณ	กรรมการ
นายพัฒนา	ธนากร	กรรมการ
นางสาวคมจิตร	ไคว์สวัสดิ์	กรรมการ
นายนคร	จันละ	กรรมการ
นายสมศักดิ์	ทองช่วย	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุทัสสา	อุบลกะลิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ความหมาย โรงเรียนที่ก่อปรด้วยความรู้ทั้งมวล
ดำรงอยู่ด้วยความรำลึกถึงสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน - เหลือง

น้ำเงิน คือ พระมหากษัตริย์ ความเข้มแข็งและความเคร่งครัดในระเบียบวินัย

เหลือง คือ นักวิทยาศาสตร์ที่ยึดมั่นในคุณธรรมเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

น้ำเงิน - เหลือง จึงหมายถึงแนวทางที่โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีปฏิภาณมุ่งมั่นที่จะสร้างนักเรียน

ให้เป็นคนรักในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มีจิตใจหนักแน่น อดทน มีระเบียบวินัย มีจิตใจเอื้อเฟื้อ ซื่อสัตย์สุจริต

และเสียสละต่อสังคม

คติพจน์ประจำโรงเรียน

“ปัญญา ประสพผล”

คนย่อมบรรลุสุทธิด้วยปัญญา

คำขวัญ

คุณธรรมโดดเด่น เน้นวิทยาศาสตร์ เปรื่องปราชญ์วิชาการ สมานสามัคคี

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นศรีตรัง (แคฝอย)



โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

364 หมู่ 5 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
โทร. 0-2889-3734, 0-1838-8296, 0-1839-3263 โทรสาร 0-2889-3703

E-Mail : MWITSchool@hotmail.com

Website : www.mwit.mahidol.ac.th